

ENGLISH

الصف الاول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

20
26

1st

PRIMARY
FIRST TERM

دار غزة

للطباعة والنشر والتوزيع

ghazzahouse@gmail.com



Contents

1

Primary

Part 1

- **Unit 1:** Welcome to my school
- **Unit 2:** The Garden of Colors and Shapes
- **Unit 3:** I love My Family
- **Review 1**

Part 2

- **Unit 4:** My Body & My Senses
- **Unit 5:** On the Farm
- **Unit 6:** Animals Around Me
- **Review 2**
- **General Activities**
- **Dictation**





Learning Outcomes

- Recognize and respond to simple greetings like "Hello" and "Goodbye."
- يتعرف الطالب على التحيات الأساسية مثل «أهلاً» ومع السلامة، ويرد عليها.
- Follow basic classroom instructions.
- ينفذ الطالب تعليمات الفصل الأساسية.
- Identify the formation, sound and words that begin with the letters Tt and Ii by their initial sounds.
- يتعرف الطالب على التركيب والصوت والكلمات التي تبدأ بحرفي Tt و Ii، من خلال أصواتهما أول الكلمات.
- Introduce oneself using complete sentences in structured speaking activities.
- يقدم الطالب نفسه باستخدام جمل كاملة من خلال أنشطة التحدث.
- Use simple expressions to interact with peers in guided classroom conversations.
- يستخدم الطالب تعبيرات بسيطة للتفاعل مع زملائه من خلال محادثات الفصل.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات،



Hi/Hello اهلا



goodbye مع السلامة

shake hands يصافح
(يسلم باليد)

play يلعب



friends اصدقاء

Other words كلمات أخرى

I'm

أنا

Nice to meet you.

سعدت بلقاءك

My name is

اسمي

Do you want to shake hands?

هل تريد أن تصافح؟

What's your name?

ما اسمك؟

Language notes

Hi / Hello اهلا

Hi / Hello اهلا

Goodbye

1

لقاء التحية والرد عليها

- وللدرد

- وللوداع نقول مع السلامة

2

للسؤال عن الاسم

What's your name? ما اسمك؟

I'm or My name is

- وللدرد

- What's your name?

I'm Ahmed or My name is Ahmed.

3

للتقول سعدت بلقائك (عندمقابل شخص لأول مرة)

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

- وللدرد سعدت بلقائك ايضاً

4

للسؤال بمعنى هل تريد

Do you want to?

- Do you want to shake hands?

Yes! بنعم

- وللإجابة

1 Listen to the following dialog: استمع إلى المحادثة:

استمع إلى النص



Maya: Hello!

مايا: أهلاً!

Hana: Hello! What's your name?

هنا: أهلاً. ما اسمك؟

Maya: My name is Maya.

مايا: اسمي مايا.

Hana: I'm Hana! Nice to meet you, Maya! هنا: أنا هنا. سعدت بلقائك يا مايا.

Maya: Nice to meet you, too, Hana!

مايا: سعدت بلقائك أيضاً يا هنا.

Do you want to shake hands?

هل تريد أن تصافحي؟

Hana: Yes! * (They shake hands) *

هنا: نعم. (يسلموا علي بعض).

Maya: Goodbye, Hana!

مايا: مع السلامة يا هنا.

Unit 1 Welcome to my school

2 Listen, repeat, then act out:

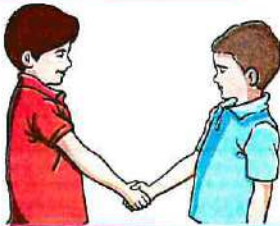
استمع وردد ثم افعل مثل ما تسمع:



Hi / Hello اهلا



Goodbye مع السلامة



shake hands يصافح



play يلعب

- يسان التلميذ ويجيب الآخر كما يلي:

What's your name?
My name is Hana.
We are friends now!



3 Listen, point, and mark the matching picture:

استمع وضع علامة علي الصورة الصحيحة:

Hi / Hello



shake hands



Goodbye



play



Homework



hello

أهلاً

hello



play

يلعب

play



friends

أصدقاء

friends



goodbye

مع السلامة

goodbye



shake hands

يصافح

shake hands

Activities

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



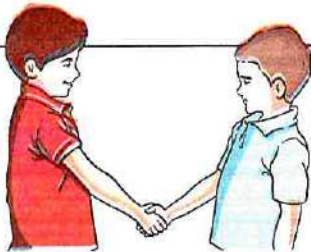
Hello! shake hands

2



goodbye play

3



play shake hands

4



play hello

2 Read and complete:

اقرأ واكمل :

friends

am

name

Amira: What's your?

Hana: I Hana.

Amira: We are now.

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



ndha



lyap



loleh

4 Match (A) with (B):

صل :

A

- 1 Hello
- 2 Goodbye
- 3 shake hands
- 4 friends
- 5 play

B







5 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة :

- 1 (How - What - Do) is your name?
- 2 I'm Hana! (Nice - Play - Shake) to meet you.
- 3 Do you want to (name - shake - meet) hands?
- 4 My (hand - hello - name) is Ali.

6 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة :



fr _ e _ ds



sh _ k _ hands



h _ ll _



go _ d _ ye

7 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X) :



hello ☒



play ☐



Goodbye ☐



friends ☐

● ينطق حرف الـ **t** كما ينطق حرف الـ (ت) كما في اللغة العربية.



Phonics

استمع إلى المفردات،



table

مَنضدة



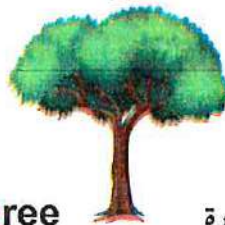
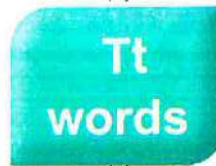
tomato

طماطم



teacher

مدرس



tree

شجرة



tiger

نمر

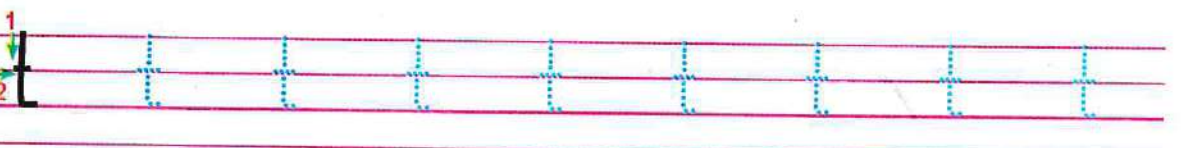
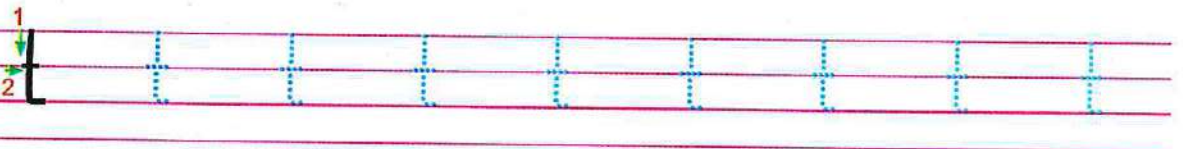
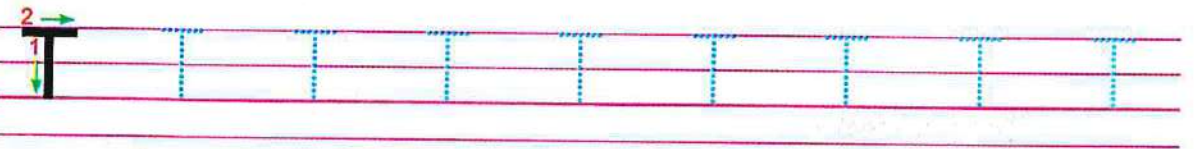
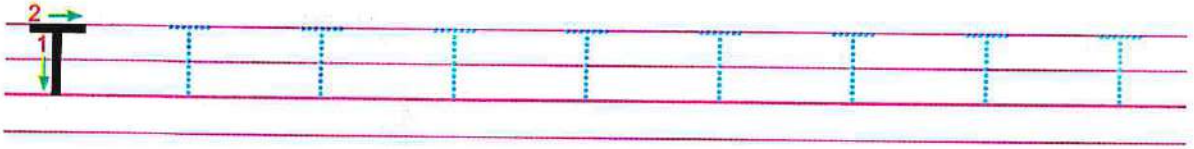
1 Trace the following lines:

تتبع الخطوط التالية:



2 Trace letter (Tt) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف (Tt) كبير وصغير



Homework



tiger

نمر

tiger



table

مائدة

table



tomato

طماطم

tomato



teacher

مدرس

teacher



tree

شجرة

tree

Activities

1 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



chair

table

2



cat

tiger

3



tomato

hand

4



teacher

tree

2 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



bleat



etre



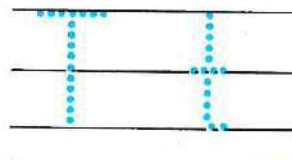
giter



ttoma

3 Match the objects that start with the letter (Tt):

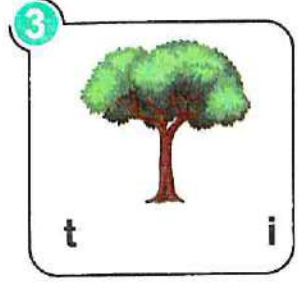
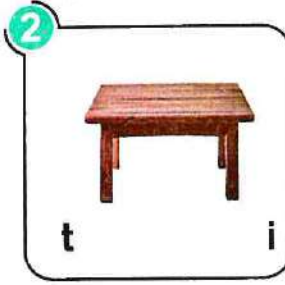
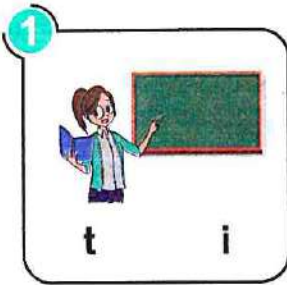
صل الأشياء التي تبدأ بالحرف (Tt):



Unit 1 Welcome to my school

4 Look at the picture then circle the beginning letter:

انظر للأشياء ثم ضع دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الكلمة :



5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



_ ig _ r



- ea - her



-- ee



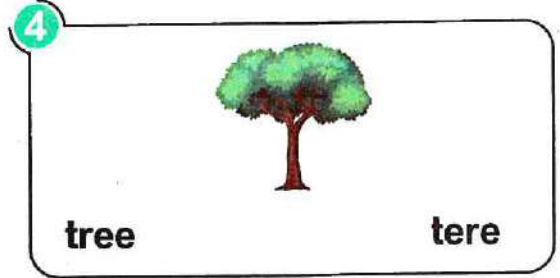
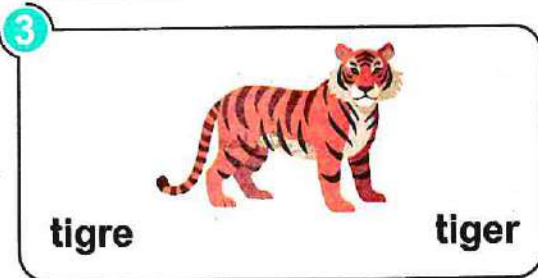
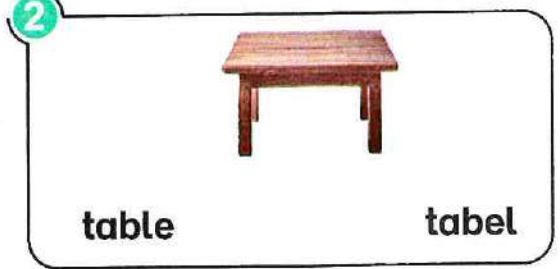
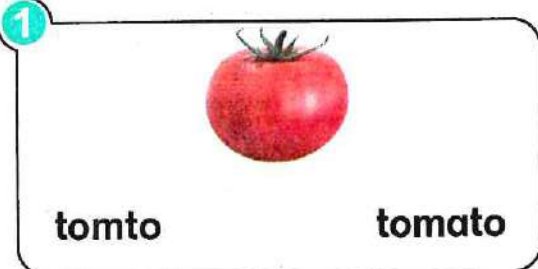
_ ab _ e



t _ m _ to

6 Look and circle the right word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :



Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



book

كتاب



teacher

مدرسة



bag

حقيبة



chair

كرسي



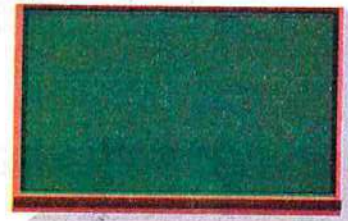
pencil

قلم رصاص



desk

مكتب



board

سبورة



sit down

اجلس



open your books

افتحوا كتبكم



stand up

قف

Language notes

ملاحظات لغوية

1

لاعطاء تعليمات بعمل شيء نبدأ الجملة ب مصدر الفعل + Inf.

- Open your book.

- Sit down.

Unit 1 Welcome to my school

1 Listen, point, and repeat.

استمع واشر ثم ردد:



stand up



sit down



open your books

2 Circle the pictures that you can find in your classroom:

ضع دائرة حول الصور التي يمكن ان تراها في الفصل:



Homework



book

كتاب

book



teacher

مدرس

teacher



bag

حقيبة

bag



chair

كرسي

chair



pencil

قلم رصاص

pencil

Homework



desk

مكتب

desk

board

سبورة

board

sit down

اجلس

sit down

open your books

افتحوا كتبكم

open your books

stand up

قف

stand up

Activities

1 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



teacher

table

2



pencil

book

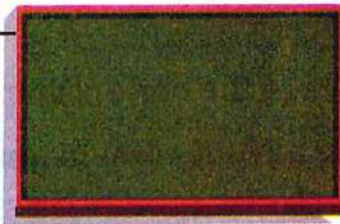
3



desk

chair

4



table

board

2 Read and complete:

اقرأ واكمل :

down

books

up

Amira : Open your

Hana : OK.

Amira : Sit

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



cpniel



rhica



keds

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Unit 1 Welcome to my school

4 Match (A) with (B):

صل:

1 board

2 book

3 sit down

4 stand up

5 desk



a



b



d

B



c



e

5 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1 (How - What - Do) is your name?

2 (Sit - Play - Stand) down.

3 Stand (up - on - in).

4 (Open - Play - Shake) your book.

6 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



d _ s _



pe _ c _ l



c _ a _ r



b _ _

7 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):



bag

☐


table

☐


teacher

☐


pencil

☐

● ينطق حرف الـ **Ii** كما ينطق حرف الـ (I) كما في اللغة العربية.



Phonics

استمع إلى المفردات:



ink

حبر

Ii
words



ill

مريض



insect

حشرة



in

في

1

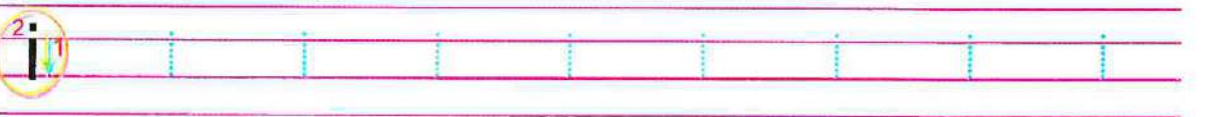
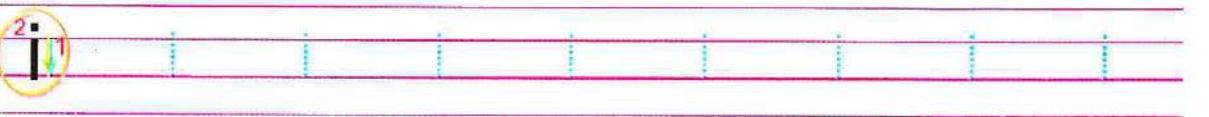
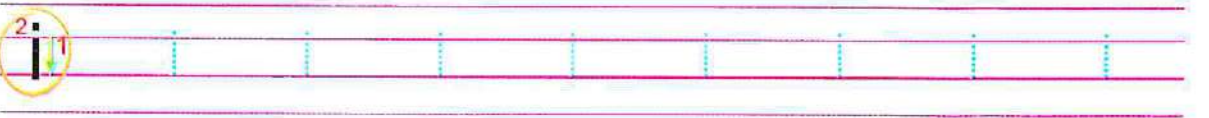
Trace the following lines:

تتبع الخطوط التالية:



2 Trace letter (Ii) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف (Ii) صغير وكبير:



Homework



ink

حبر

ink



insect

حشرة

insect



in

في

in



ill

مريض

ill

Activities

1 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



in

ill

2



pencil

insect

3



in

ink

4

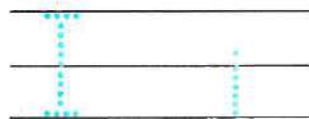


ill

insect

2 Match the objects that start with the letter (Ii):

صل الأشياء التي تبدأ بحرف (Ii) :



3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



gtrie



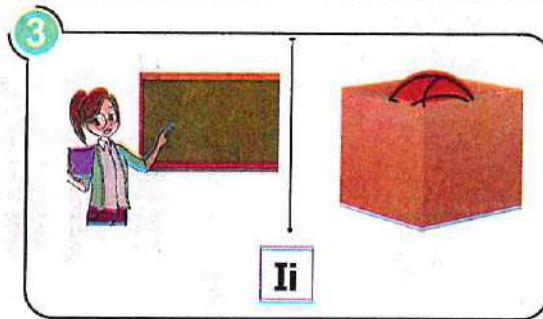
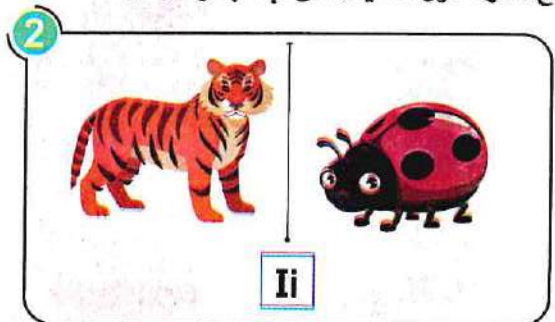
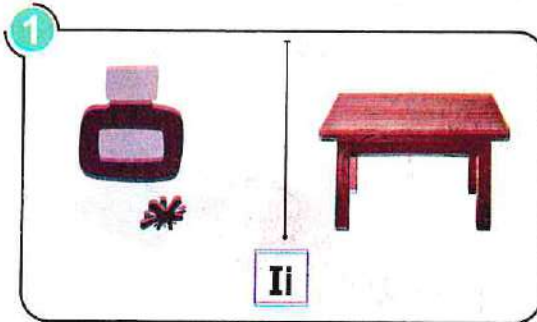
cnstie



kin

4 Look at the picture then circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الأشياء التي تبدأ بحرف (Ii):



5 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



_ n



il _



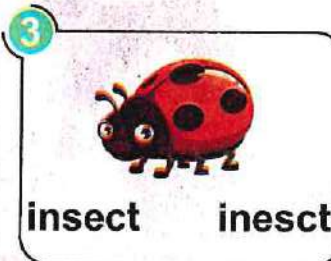
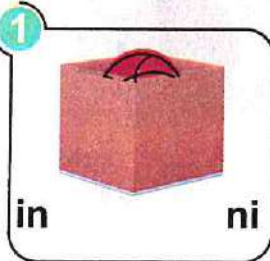
ins _ ct



i _ k

6 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



7 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):



ill



in



teacher



tiger

Review



Hi/Hello اهلا



goodbye مع السلامة



shake hands يصافح

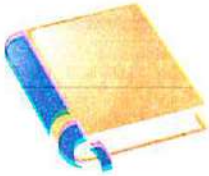
(يسلم باليد)



play يلعب



friends اصداقاء



book كتاب



teacher مدرسة



bag حقيبة



chair كرسي



pencil قلم رصاص



desk مكتب



board سبورة



sit down اجلس



open your books افتحوا كتبكم



stand up قف

● ينطق حرف الـ **t** كما ينطق حرف الـ (ت) كما في اللغة العربية.

Phonics



table

منضدة



teacher

مدرس

Tt words



tree

شجرة



tomato

طماطم



tiger

نمر

● ينطق حرف الـ **Ii** كما ينطق حرف الـ (ا) كما في اللغة العربية.

Phonics



ink

حبر

Ii words



insect

حشرة



in

داخل



ill

مريض

Language notes

Hi / Hello اهلا

Hi / Hello اهلا

Goodbye

What's your name? ما اسمك؟

I'm or My name is

- What's your name?

I'm Ahmed or My name is Ahmed.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

Do you want to?

- Do you want to shake hands?

Yes! بنعم

- Open your book.

Inf + . لعطاء تعليمات بعمل شئ نبدأ الجملة ب مصدر الفعل

- Sit down.

ملاحظات لغوية

1

لإلقاء التحية والرد عليها

- وللدرد

2

للسؤال عن الاسم

- وللدرد

3

لتقول سعدت بلقائك (عندمقابلة شخص لأول مرة)

- وللدرد سعدت بلقائك ايضا

4

للسؤال بمعنى هل تريد

- وللجابة

5

Activities on Unit 1

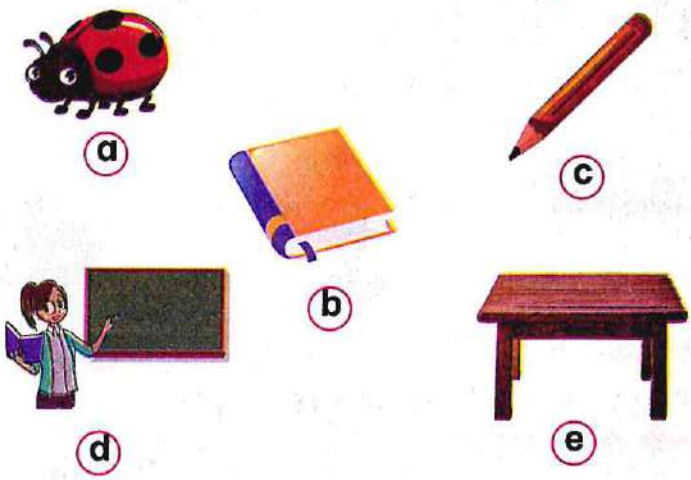
1 Look and Match:

انظروا وصل،

A

- 1 table
- 2 book
- 3 teacher
- 4 pencil
- 5 insect

B



2 Read and complete:

اقرأ واكمل،

Stand

name

am

- 1 What's your ?
- 2 I Reem.
- 3 up.

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة،



gab

ookb

encist

oatmto

eert

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Unit 1 Welcome to my school

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 (Play - Shake - Open) your books.
- 2 Stand (on - up - in) .
- 3 What's your (name - tiger - tree) ?
- 4 Sit (on - play - down) .

5 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



t _ b _ e



h _ ll _



in _ e _ t



p _ nc _ l

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



desk

book

2



tomato

teacher

3



tiger

dog

4



play

shake

5



table

chair

7 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):



chair

☐


bag

☐


sit down

☐


ink

☐


tomato

☐

8 Look at the picture match and write:

انظر للصورة صل واكتب:



in



Ii



Tt



9 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة:



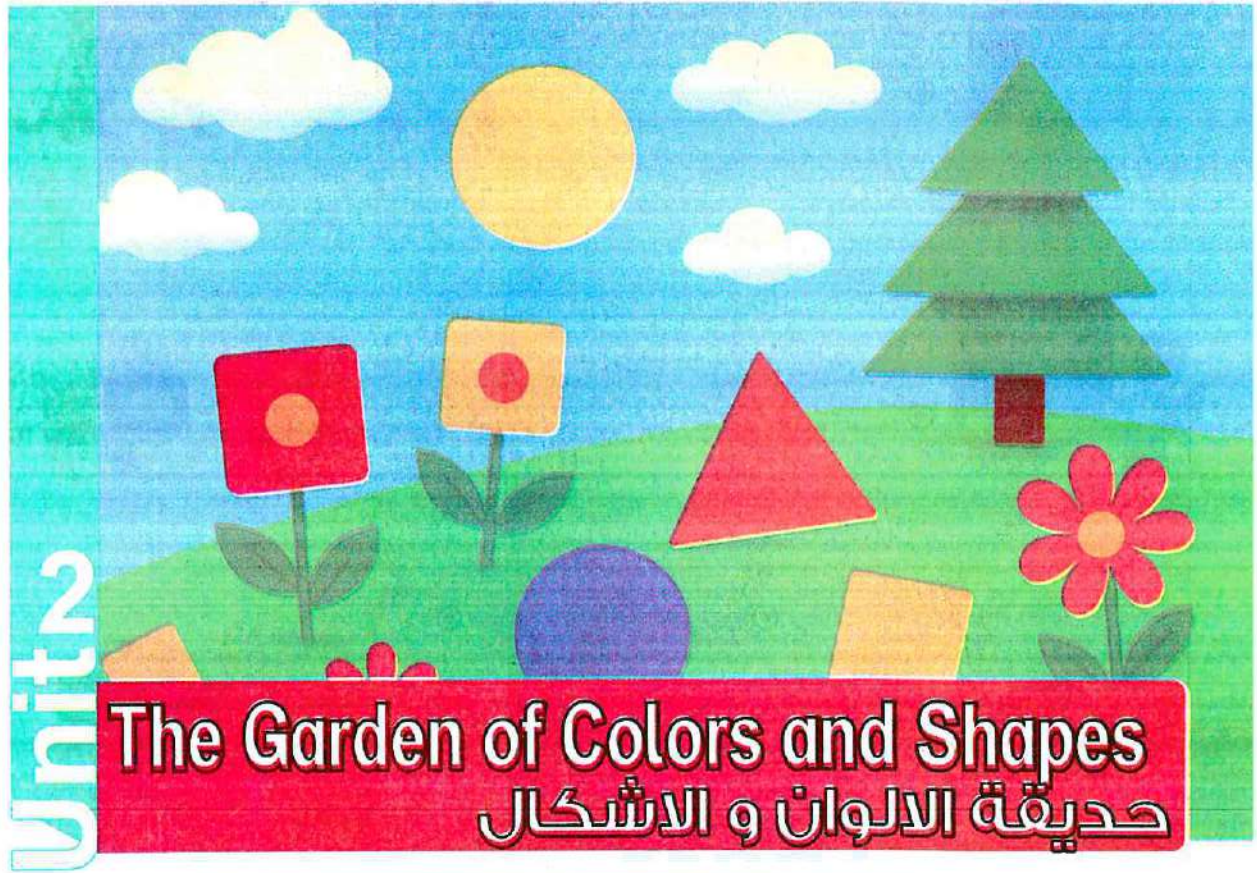
10 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. name - is - What - your?

2. meet - to - you - Nice.

3. Fatma - is - name - My.



Learning Outcomes

- Respond to simple questions using appropriate vocabulary.
- يستجيب الطالب للأسئلة البسيطة باستخدام المفردات المناسبة
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters **Ss** and **Aa** by their initial sounds.
- يتعرف الطالب على شكل وصوت وكلمات تبدأ بحرفي (**Ss**) و (**Aa**)
- Use short phrases to describe nearby objects.
- يستخدم الطالب عبارات قصيرة لوصف الأشياء القريبة
- Recognize and name colors through familiar objects.
- يتعرف الطالب على الألوان وتسميتها من خلال الأشياء المألوفة
- Identify and name basic 2D shapes.
- يتعرف الطالب على الأشكال ثنائية الأبعاد الأساسية ويقول اسمائها
- Trace letters **Ss** and **Aa** in their uppercase and lowercase forms.
- يتتبع الطالب كتابة حرفي (**Ss, Aa**) بشكلهما الكبير والصغير.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



sky

سماء



butterfly فراشة



bird

طائر



sun

الشمس



flower

وردة



grass

حشائش



tree

شجرة



green

أخضر

colors

الالوان



red

أحمر



blue

أزرق



yellow

أصفر



Other words

كلمات أخرى

look

ينظر

This is

هذا / هذه تكون

I can see.....

يمكن أن أرى.....

fly

يطير

near

بالقرب من

a little

صغير

What is this?

ما هذا؟ / ما هذه؟

Language notes

I can + inf. + اسم الشئ

Ex: I can see a flower.

The + اسم الشئ (is \ are) + اللون

Ex: The tree is green.

Ex: The flower is red.

- What's this?

- This is a \ an.....

Ex: What is this ? - This is a flower.



ملاحظات لغوية

1

للتعبير عن استطاعة
فعل شئ نستخدم can

2

لتقول لون شئ او
اشياء

3

للسؤال عن شئ
مفرد قريب

1 Listen to the following dialog: استمع الى الحوار التالي استمع الى النص



Maya : Look! The grass is green.

مايا : انظري. العشب لونه اخضر.

Hana : I can see a flower.

هنا : استطيع ان ارى وردة.

Maya : Yes, the flower is red.

مايا : نعم الوردة لونها احمر.

Hana : And look at the sky! It's blue.

هنا : و انظري الى السماء لونها ازرق.

Maya : I can see a tree.

مايا : استطيع ان ارى شجرة.

Hana : Me too! Oh, look! A butterfly!

هنا : و انا ايضا اوه انظري انها فراشة.

Maya : The butterfly is flying near the tree!

مايا : الفراشة تطير بالقرب من الشجرة.

Hana : And I see a little bird in the tree!

هنا : و انا استطيع ان ارى طائر صغير على الشجرة.

2 Listen to your teacher and repeat.

استمع إلى معلمك وردد:

استمع إلى النص



I can see a bird.
What's this?

The grass is green.
The sky is blue.
The sun is yellow.
The flower is red.
The butterfly is flying.

This is a
butterfly.



Find and Circle

3 Circle the pictures that you can find in the garden:

ضع دائرة حول الاشياء التي يمكن ان تراها بالحديقة:



Homework

A



sky

سماء

sky



butterfly

فراشة

butterfly



sun

الشمس

sun



bird

طائر

bird

B



tree

شجرة

tree



flower

وردة

flower



grass

حشائش

grass

Activities

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



butterfly

bird

2



sky

butterfly

3



sky

red

4



grass

tree

2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

is

red

this

Nora : What's ?

Reem : This a butterfly.

Nora : It is.....

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lwfroee



srsga



erte

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and match:

اقرأ وصل،

A

- 1 sky
- 2 grass
- 3 butterfly
- 4 bird
- 5 flower



a



b



c



d



e

5 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة،

- 1 (How - What - Who) is this?
- 2 (They - It - This) is a tree.
- 3 I can (see - play - shake) a butterfly.
- 4 This (am - is - are) a flower.

6 Look, read and complete:

انظروا واكتب ثم أكمل،



t _ e _



s _ _



_ ir _



fl _ _ er

7 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X)،



butterfly

☐


sun

☐


blue

☐


red

☐

● ينطق حرف الـ **Ss** كما ينطق حرف الـ (س) كما في اللغة العربية.



Phonics

استمع إلى المفردات:



spider عنكبوت



sun

الشمس



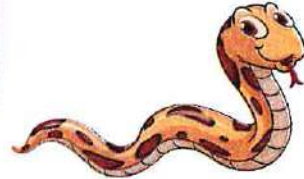
spoon ملعقة

Ss
words



star

نجمة



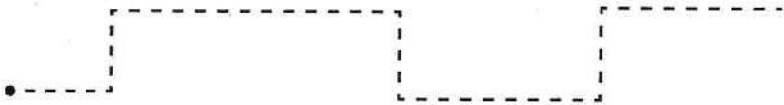
snake

ثعبان

1

Trace the following lines:

تتبع الخطوط التالية:



Unit 2 The Garden of Colors and Shapes

2 Trace letter (Ss) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع حرف Ss كبير وصغير

S S S S S S S S S

S S S S S S S S S

S S S S S S S S S

S S S S S S S S S

S S S S S S S S S

s s s s s s s s s

s s s s s s s s s

s s s s s s s s s

s s s s s s s s s

s s s s s s s s s

Homework



spider

عنكبوت

spider



sun

الشمس

sun



spoon

ملعقة

spoon



snake

ثعبان

snake



star

نجمة

star

Activities

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1



snake

spoon

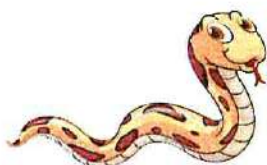
2



star

sun

3



spoon

snake

4



sun

star

2 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nskae



rsat



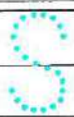
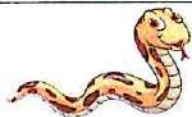
snu



nsopo

3 Match the objects that start with the letter (Ss):

صل الاشياء التي تبدأ بحرف S:



4 Look at the picture, then circle the beginning letter:

انظر للصورة وضع دائرة حول أول حرف بالكلمة :

1



t s

2



s t

3



t s

4



s t

5 Look and circle the right word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



snu sun

2



spdier spider

3



star stare

4



spon spoon

6 Look at match:

انظر وصل :

A

- 1 spoon
- 2 spider
- 3 snake
- 4 star



a



c



b

B



d

7 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



_ nak _



s _ i _ er



_ poo _



_ t _ r

استمع إلى المفردات:



circle

داائرة



shapes

أشكال



square

مربع



rectangle

مستطيل



triangle

مثلث

side

جانب



red

احمر



blue

ازرق



colors

ألوان



yellow

اصفر



green

اخضر

Language notes

ملاحظات لغوية

1

السؤال عن الشكل
نقول

للاجابة نقول

- What shape is this?

- This is a

- What shape is this?

- This is a circle.



2

السؤال عن
اللون نقول

- What color is the triangle?

- The triangle is yellow.



3

للحديث عن عدد
أضلاع الشكل نقول

- The has + عدد + sides.

- The triangle has 3 sides.

- The rectangle has 4 sides.

- The square has 4 sides.



Listen, point, and repeat:

استمع وردد:



square



circle



triangle



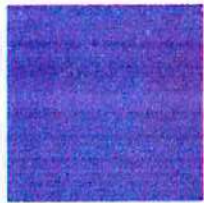
rectangle



What shape is this?
This is a circle.



What shape is this?
This is a square.



What color is the square?
The square is blue.



What color is the triangle?
The triangle is yellow.



The triangle has 3 sides



The rectangle has 4 sides.

Homework



circle

دائرة

circle



square

مربع

square



triangle

مثلث

triangle



rectangle

مستطيل

rectangle

Homework



red

احمر

red



blue

ازرق

blue



yellow

اصفر

yellow



green

اخضر

green

Activities

1 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



star

circle

2



red

yellow

3



square

triangle

4

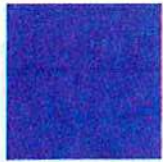


green

blue

2 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



auqrse



regen



dre



elricc

3 Read and match:

صل:

A

B

1 green

2 circle

3 triangle

4 square

5 yellow



a



b



d



e



c

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Unit 2 The Garden of Colors and Shapes

4 Look and choose:

اختر الإجابة الصحيحة:

1 What (shape - color - time) is this ? - This is a circle.

2 This (am - is - are) a triangle.

3 (What - Who - How) shape is this?

4 This (am - is - are) a square.

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



y _ ll _ w



re _ t _ ngle



gr _ _ n



tr _ an _ le

6 Look and put a (✓) on the correct picture:

انظر وضع (✓) على الصورة الصحيحة:

1 circle

☐

☐

2 square

☐

☐

3 triangle

☐

☐

4 rectangle

☐

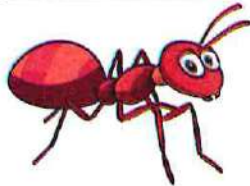
☐

● ينطق حرف الـ **Aa** كما ينطق حرف الـ (i) كما في اللغة العربية.



Phonics

استمع إلى المفردات:



ant

نملة

Aa
words



apple

تفاحة



axe

بلطة / فأس



arrow

سهم

1

Trace the following lines:

تتبع الخطوط التالية:



Unit 2 The Garden of Colors and Shapes

2 Trace letter (Aa) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف Aa كبير وصغير

A A A A A A A A A

A A A A A A A A A

A A A A A A A A A

A A A A A A A A A

A A A A A A A A A

a a a a a a a a a

a a a a a a a a a

a a a a a a a a a

a a a a a a a a a

a a a a a a a a a

Homework



ant

نملة

ant



axe

بيلطة

axe



arrow

سهم

arrow



apple

تفاحة

apple

Activities

1 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

ant



axe

2

ant



apple

3

arrow



desk

4

apple



axe

2 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



awror



atn



xae



plepa

3 Read and match:

اقرا وصل:

- A**
- 1 ant
 - 2 apple
 - 3 arrow
 - 4 axe
 - 5 red



a



d



b

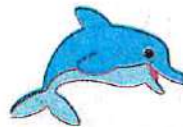
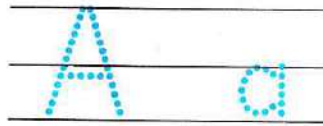


e



c

4 Match the objects that start with the letter (Aa): صل الأشياء التي تبدأ بحرف Aa



5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



_ _ t



_ pp _ e

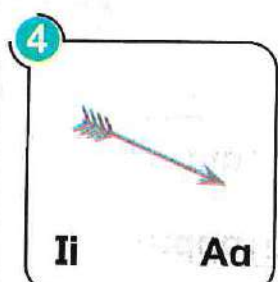
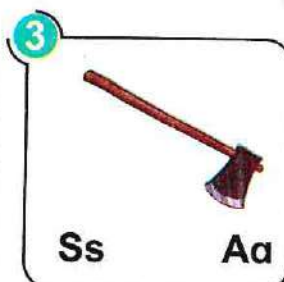
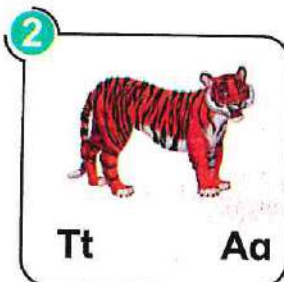
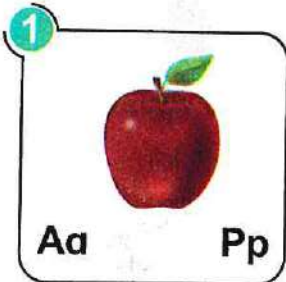


arr _ _



a _ _

6 Look at the picture, then circle the beginning letter: انظر للصورة ثم ضع دائرة حول اول حرف بالكلمة:



Review



sky

سماء



butterfly

فراشة



bird

طائر



sun

الشمس



flower

وردة



grass

حشائش



tree

شجرة

Colors

الألوان



green

أخضر



red

أحمر



blue

أزرق



yellow

أصفر

Shapes

الاشكال



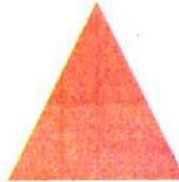
circle

دائرة



square

مربع



triangle

مثلث



rectangle

مستطيل

side

جانب

Phonics



spider عنكبوت

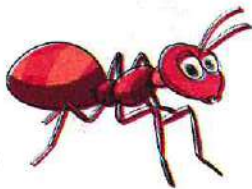


sun

الشمس



spoon ملعقة



ant

نملة



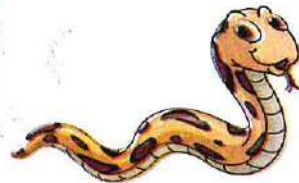
axe بيلطة / فأس

Ss words



star

نجمة



snake

ثعبان

Aa words



apple

تفاحة



arrow

سهام

Language notes

I can + inf. + اسم الشيء

Ex: I can see a flower.

The + اسم الشيء (is \ are) + اللون

Ex: The tree is green.

Ex: The flower is red.

- What's this?

- This is a \ an.....

Ex: What is this ? - This is a flower.



ملاحظات لغوية

1

للتعبير عن استقامة
فعل شيء نستخدم can

2

لنقول لون شيء او
اشياء

3

للسؤال عن شيء
مفرد قريب

Language notes

- What shape is this?

- This is a

- What shape is this?

- This is a circle.

للاجابة نقول



- What color is the triangle?

- The triangle is yellow.

2

للسؤال عن
اللون نقول



- The has + عدد + sides.

- The triangle has 3 sides.

- The rectangle has 4 sides.

- The square has 4 sides.



3

للحديث عن عدد
أضلاع الشكل نقول

Activities

on Unit 2

1 Look and Match:

صل:

A

- 1 blue
- 2 circle
- 3 spider
- 4 grass
- 5 spoon







2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

red

triangle

this

- 1 What's ?
- 2 This is a
- 3 What's the color ?
- 4 It's

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tbterfully

rbdi

rpised

seank

ccrile

Unit 2 The Garden of Colors and Shapes

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 A: What (star - sun - shape) is this? B: It's a circle.
- 2 This (am - is - are) a butterfly.
- 3 The rectangle has (2 - 3 - 4) sides.

5 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



sq _ ar _



s _ a _



ci _ cl _

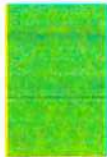


y _ ll _ w

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



rectangle circle

2



triangle axe

3



spoon table

4



yellow apple

5



grass tree

7 Reorder the words to make a sentence:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة:

- 1 is - a - This - square.
- 2 flower - I - see - can.
- 3 tree - The - green - is.

8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):



grass

☐


snake

☐


bird

☐


sun

☐


circle

☐

9 Look at the picture, match and write the word:

انظر للصورة صل و اكتب الكلمة:













10 Look and write the word:

انظر و اكتب الكلمة:



.....



.....



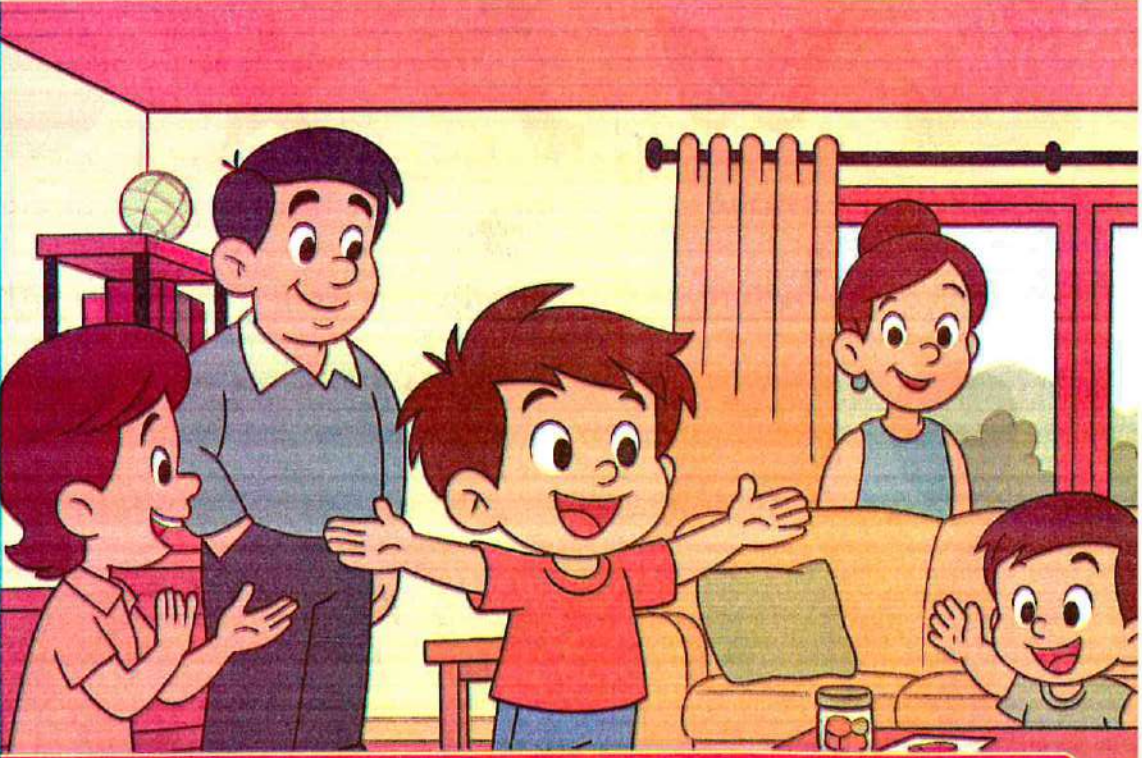
.....



.....



.....



I love my family احب عائلتي

Learning Outcomes

- Introduce family members using complete sentences.

يقدم الطالب أفراد العائلة باستخدام جمل كاملة.

- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Nn, Pp, Hh, and Dd by their initial sounds.

يتعرف الطالب على شكل وصوت الكلمات التي تبدأ بالحروف Nn, Pp, Hh, and Dd.

- Recognize numbers 1 to 5 and match them with their correct values.

يتعرف الطالب على الأرقام من ١ إلى ٥ ويصلهم بقيمتهم الصحيحة.

- Ask and answer number-related questions about people and objects.

يطرح الطالب ويجيب عن أسئلة تتعلق بالأرقام حول الأشخاص والأشياء.

- Trace letters Nn, Pp, Hh, and Dd in their uppercase and lowercase forms.

يتتبع الطالب الحروف Nn, Pp, Hh, و Dd في شكلها الكبير والصغير.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



father

أب



mother

أم



parents

الوالدين



grandfather

جد



My family

عائلي



grandfather

جدة



sister

أخت



brother

أخ



Other words

كلمات أخرى

Who is this?

من هو / من هي؟

picture

صورة

show

يظهر

nice\cool

جميل / لطيف

the whole family

كل العائلة

I have

أنا أملك

Can you show it to me?

هل يمكن أن تعرضها لي؟

Sure

بالتأكيد

Language notes

ملاحظات لغوية

Who is this?

من هذا / من هذه؟

This is my

- وفي الإجابة نستخدم:

- Who is this? من هذا؟

- This is my father.

أنه أبى.



- Who is this? من هذه؟

- This is my mother

أنها أمى.



This is \ They are

2

للإشارة إلى شخص (مفرد / جمع)

للإشارة إلى شخص مفرد:

This is



- This is my sister. هذه أختي.

للإشارة إلى أشخاص جمع:

They are



- They are my parents. هؤلاء والدى.

3

للسؤال بمعنى هل لديك + شخص من العائلة.

Do you have any + اسم جمع؟

Do you have a + اسم مفرد؟

- Do you have any brothers?

- Do you have a brother?

للإجابة

Yes, I do. إجابة مختصرة

Yes, I have one. إجابة كاملة

No, I don't.

1 Listen to the following dialog: استمع إلي المحادثة ،

استمع إلى النص



Maya : Hi, Sara!

مايا : أهلا يا سارة .

Sara : Hi, Maya!

سارة : أهلا يا مايا .

Maya : Who is this? (Maya points to a picture)

مايا : من هذا؟ (تشير إلى صورة)

Sara : This is my father. And this is my mother. They are my parents.

سارة : هذا أبي . وهذه أمي . هم والدي .

Maya : Oh, nice! Do you have any brothers?

مايا : أوه جميل . هل لديك أي أخوة؟

Sara : Yes! I have 1 brother.

سارة : نعم لدي أخ واحد .

Maya : Cool! I have 2 sisters.

مايا : رائع أنا لدي أختان .

Sara : Wow! Do you have a grandfather?

سارة : واو . هل لديك جد؟

Maya : Yes, I do.

مايا : نعم .

Sara : Can you show it to me?

سارة : هل يمكن أن تريني إياه؟

Maya : Sure, I will show you pictures of my whole family.

مايا : بالتأكيد . سوف أريك صور العائلة بالكامل .

2 Listen, look at the picture, then circle:

استمع وانظر الى الصورة ثم ضع دائرة

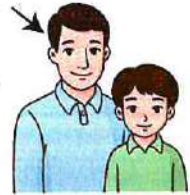
1 Who's this?

This is my (sister - brother).



2 Who's this?

This is my (mother - father).



3 Who's this?

This is my (brother - grandmother).



3 Look at the picture, listen, then choose the correct answer:

انظر الى الصورة، استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

1



This is my
(brother - grandfather)

2



This is my
(father - mother)

3



I have
2 (brothers - sisters)

4



I have
2 (brothers - sisters)

Homework

A



father

أب



mother

أم



parents

الوالدين



grandfather

جد

father

mother

parents

grandfather

B



grandmother

جددة



sister

أخت



brother

أخ

grandmother

sister

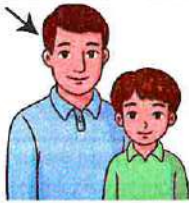
brother

Activities

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



father

brother

2



sister

mother

3



grandfather

grandmother

4



brother

sister

2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

is

father

this

Nora : Who is ?

Reem : This my mother.

Nora : Who is this?

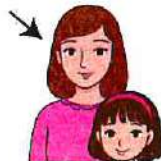
Reem : This is my

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tressi



rotmeh



rbthore

4 Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 sister
 - 2 grandfather
 - 3 picture
 - 4 brother
 - 5 parents



a



b



c



d

B



e

5 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 (How - What - Who) is this?
- 2 (They - It - This) are my parents?
- 3 (Do - is - Who) you have any a grandfather?

6 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):

1

grandfather


☐

☐

2

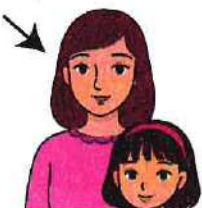
parents


☐

☐

3

mother


☐

☐

4

brother


☐

☐

7 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. is - Who - this?

2. mother - This - my - is.

3. 2 - I - sisters - have.

8 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



gr _ nd m _ ther



b _ oth _ r



f _ t _ er



s _ st _ r

9 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):



mother

☐


sister

☐


grandfather

☐


brother

☐

● ينطق حرف ال **Nn** كما ينطق حرف ال (ن) كما في اللغة العربية.

● لنطق حرف **Pp** اضغط على الشفتين بقوة مع اندفاع الهواء من الفم.



Phonics

استمع إلى المفردات:



nurse ممرضة



nail مسمار



nose أنف

Nn
words



neck رقبة



net شبكة



panda باندا



parrot ببغاء

Pp
words



pencil قلم رصاص



pizza بيتزا



potato بطاطس

1 Trace letter (Nn) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف (Nn) كبير وصغير:

N N N N N N N N N

N N N N N N N N N

N N N N N N N N N

N N N N N N N N N

N N N N N N N N N

n n n n n n n n n

n n n n n n n n n

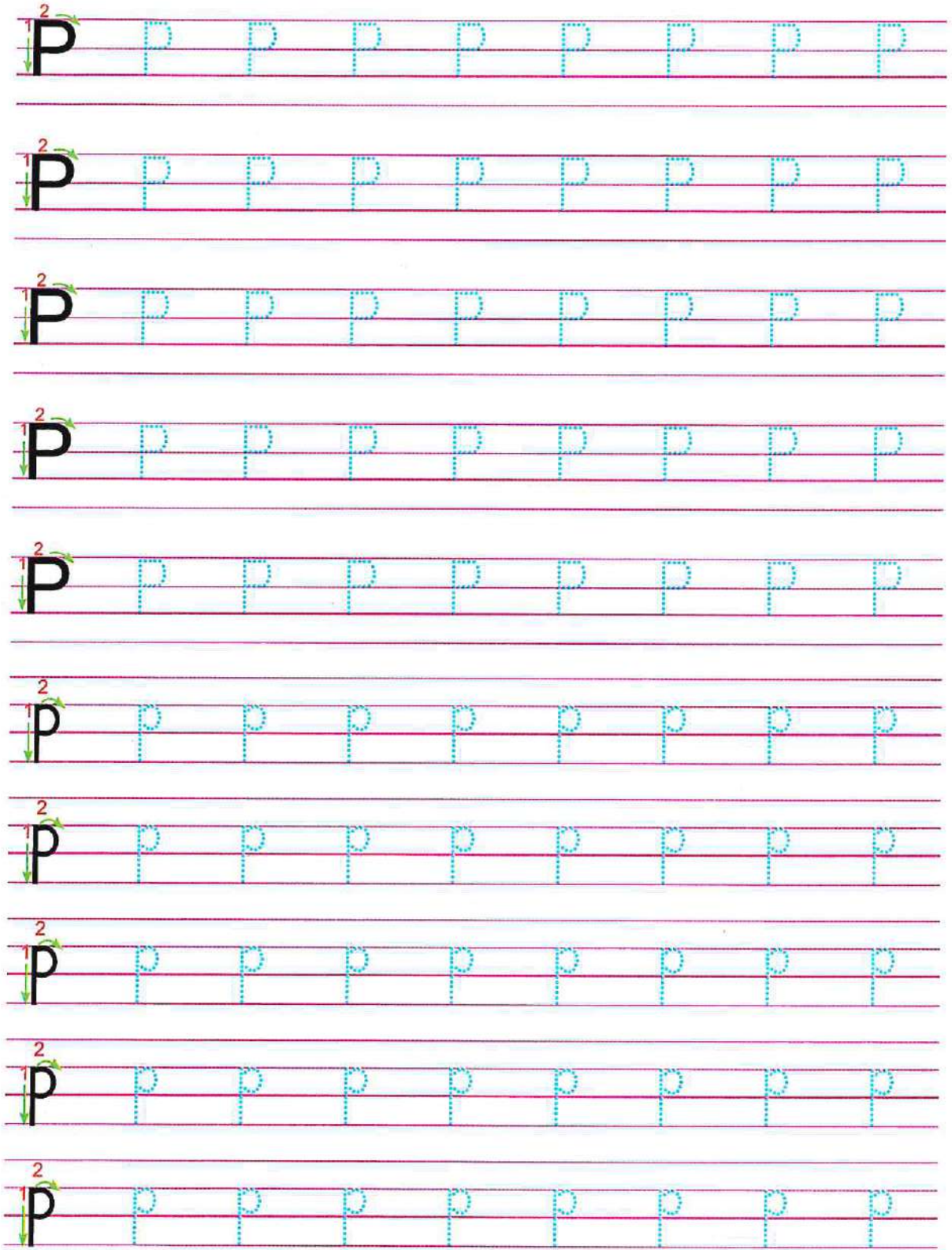
n n n n n n n n n

n n n n n n n n n

n n n n n n n n n

2 Trace letter (Pp) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف (Pp) كبير وصغير:



Homework



nurse

ممرضة

nurse



nail

مسمار

nail



nose

أنف

nose



neck

رقبة

neck



net

شبكة

net

Homework



panda

باندا

panda



parrot

ببغاء

parrot



pencil

قلم رصاص

pencil



pizza

بيتزا

pizza



potato

بطاطس

potato

Activities

1 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



pizza

pencil

2



nose

nail

3



nurse

potato

4



parrot

panda

2 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ceipnl



sunre



kenc



ten

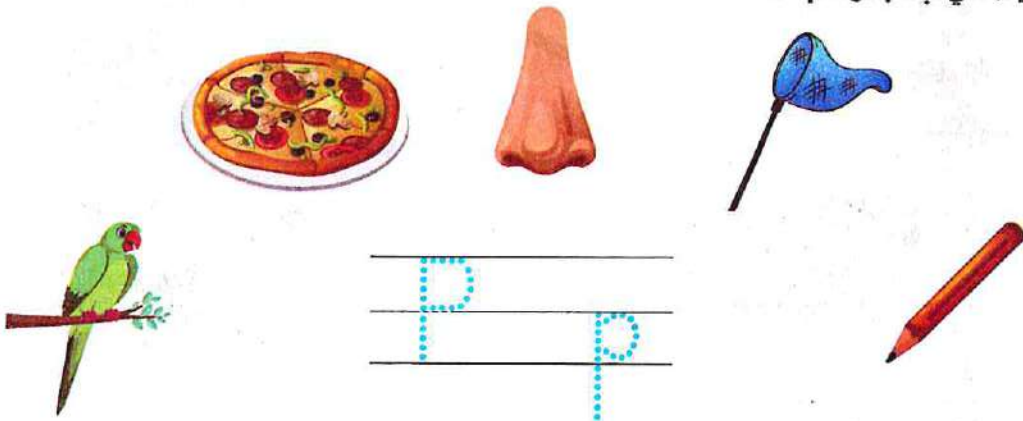
3 Match the objects that start with the letter (Nn):

صل الأشياء التي تبدأ بحرف Nn:



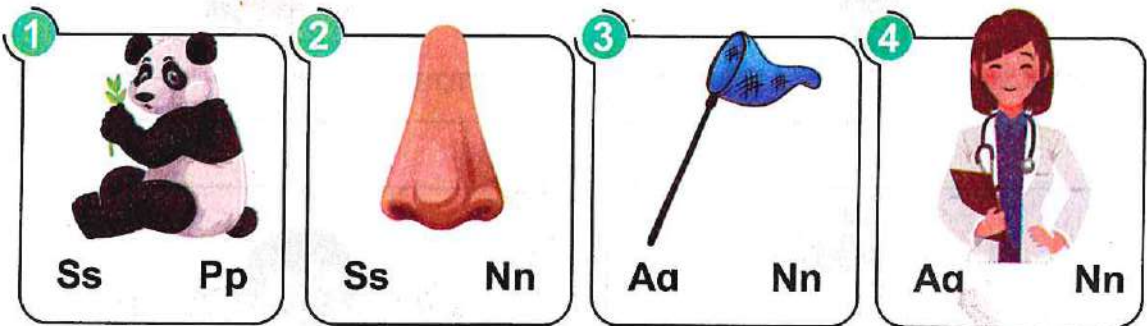
4 Match the objects that start with the letter (Pp):

صل الأشياء التي تبدأ بحرف Pp:



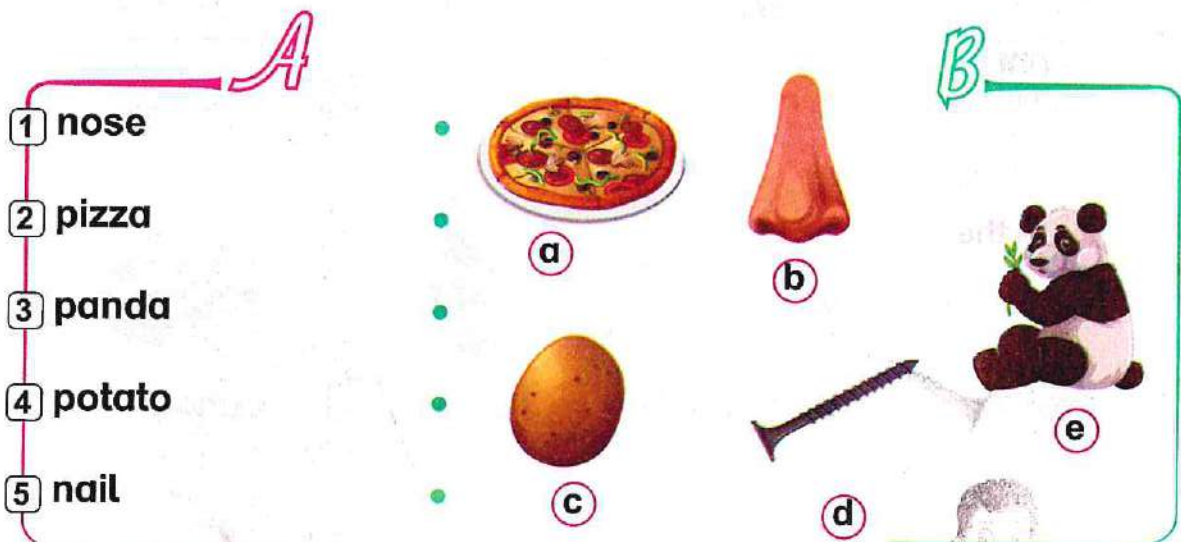
5 Look at the picture, then circle the beginning letter:

انظر إلى الصورة وضع دائرة حول أول حرف:



6 Match (A) with (B):

صل:



7 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة



_ an _ a



n _ _ l



_ arr _ t



p _ zz _

8 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1



pototo

potato

2



nose

noes

3



nte

net

4



nekc

neck

9 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر الى الصورة وضع (✓) أو (X)



nurse

☐


pencil

☐


nurse

☐


panda

☐

استمع إلى المفردات:



1



one

واحد

2



two

اثنان

3



three

ثلاثة

4



four

اربعة



Number and values

أرقام وقيم

5



five

خمسة



sun

الشمس



apple

تفاحة



flower

وردة



butterfly

فراشة



bird

طائر



Other words

كلمات أخرى

How many?

كم عدد؟

There are

يوجد (للمجموع)

There is

يوجد (للمفرد)

count

يعد

book

كتاب

What else

ماذا أيضًا

Thank you

أشكرك

Language notes

How many + اسم الشيء جمع ؟

There are + العدد + اسم الشيء (جمع)

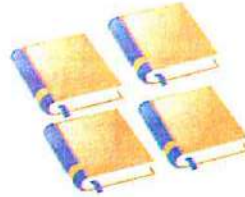
There is + العدد + اسم الشيء (مفرد)

- How many books are there?

- There are 4 books.

- How many butterflies are there?

- There is 1 butterfly.



ملاحظات لغوية

1

للسؤال عن العدد
نقول

كم عدد؟

- وفي الإجابة نستخدم:

كم عدد الكتب؟

يوجد 4 كتب.

كم عدد الفراشات؟

يوجد فراشة واحدة.

Let's + مصدر الفعل

- Let's see the ducks.

2

نستخدم للاقتراح

Can you + inf. مصدر الفعل ؟

- Can you count the flowers?

Yes, I can. # No, I can't.

3

للسؤال بمعنى هل تستطيع

- Do you want an apple?

Yes, please نعم من فضلك

4

للسؤال بمعنى هل تريد

- وللإجابة

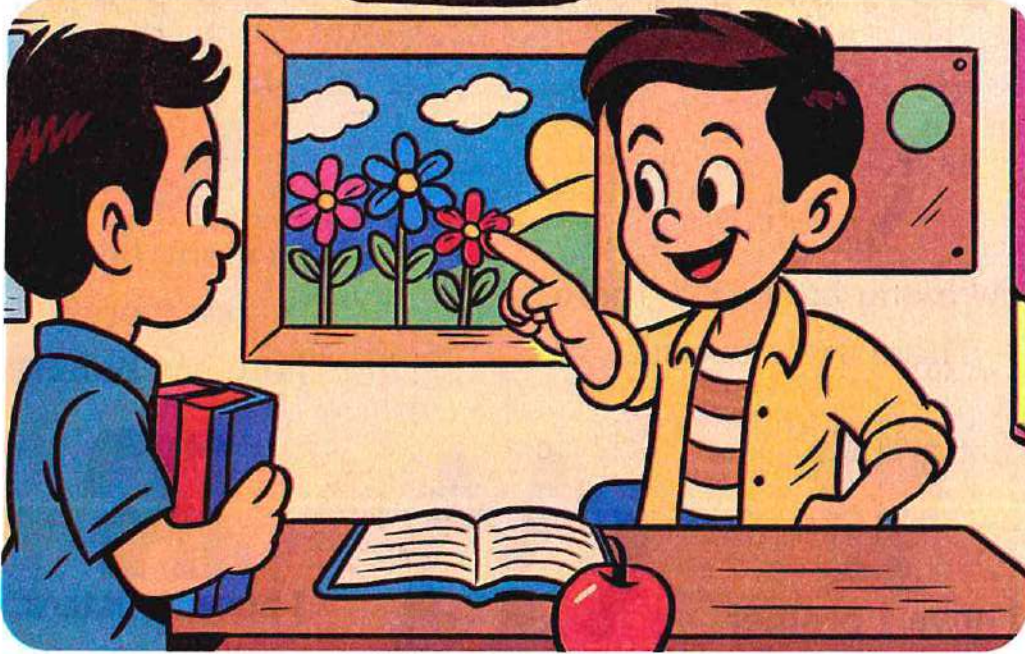
Thank you.

5

للتشكر نقول

1 Listen to the following dialog: استمع إلى المحادثة

استمع إلى النص



Omar : How many books do you have?

عمر: كم عدد الكتب لديك.

Aly : Let's see... 1, 2, 3. There are 3 books.

علي: هيا نرى... ١، ٢، ٣، يوجد ثلاثة كتب.

(Omar points to a picture on the wall with some flowers)

(يشير عمر إلى صورة على الحائط بها بعض الورد).

Omar : Can you count the flowers?

عمر: هل يمكن أن تعد الورد؟

Aly : Okay! 1, 2, 3, 4. There are 4 flowers!

علي: حسناً ١، ٢، ٣، ٤، يوجد ٤ وردات.

Omar : What else can you see?

عمر: ماذا يمكن أن ترى أيضاً؟

Aly : There is 1 sun.

علي: يوجد شمس واحدة.

Omar : Aly, look! I have 5 apples. Do you want one?

عمر: انظريا علي! لدي خمس تفاحات. هل تريد واحدة؟

Aly : Yes, please! I have 1 apple now. Thank you!

علي: نعم من فضلك. لدي تفاحة الآن. أشكرك.

2 Listen to the teacher, point, and count:

استمع إلى المدرس وأشر وعدّ.



- How many books are there?

There are 4 books.



How many butterflies are there?

There is 1 butterfly.



I have 1 brother.



I see 5 birds.



I have 2 sisters.



There is 1 butterfly.



There are 4 books.

3 Look at each picture, count the objects, then circle:

انظر لكل صورة وعد الأشياء ثم ضع دائرة

1 How many pencils are there?

There are (2 - 3) pencils.

2 Count the bags:

There are (1 - 4) bags.

3 How many stars are there?

There are (3 - 5) stars.



Homework



bird

طائر

bird



sun

الشمس

sun



apple

تفاحة

apple



butterfly

فراشة

butterfly



flower

وردة

flower

Activities

1 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1

1

two one

2

3

tree three

3

2

two four

4

5

five three

2 Read and complete:

اقرأ واكمل :

you

many

are

is

Karma : How pencils are there?

Fatma : There one pencil.

Karma : Thank

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :

4

rofu

3

eehrt

5

evif

2

tow

4 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 butterfly
- 2 apple
- 3 flower
- 4 bird
- 5 sun

B

a 

b 

c 

d 

e 

5 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 How (many - do - have) birds are there?
- 2 There (am - is - are) 1 butterfly.
- 3 There (am - is - are) four books.
- 4 (Who - What - How) many pens are there?
- 5 How many trees (am - is - are) there?

6 Count, write the number:

عد واكتب الرقم:











7 Look, count, then match

عد واكتب الرقم:

 five

 three

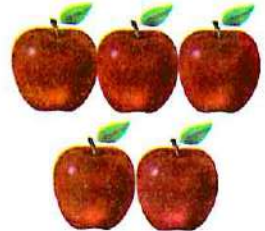
 one

 two

8 Count the objects and match them with the correct number:

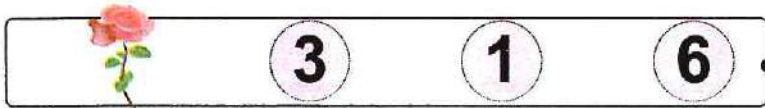
عد الأشياء ثم صلهم بالرقم الصحيح:

1 2 3 4 5



9 Count, circle the correct number, then match:

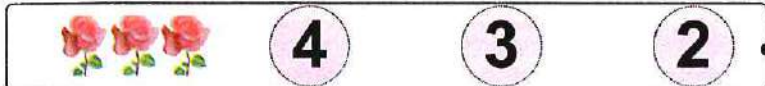
عد وضع دائرة حول الرقم الصحيح ثم صل:



3

1

6



4

3

2



4

5

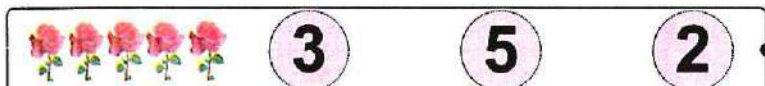
2



4

1

3



3

5

2

● ينطق حرف الـ **Hh** كما ينطق حرف الـ (هـ) في اللغة العربية.

● ينطق حرف الـ **Dd** كما ينطق حرف الـ (د) في اللغة العربية.



Phonics

استمع إلى المفردات:



horse حصان



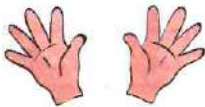
hat قبعة



hair شعر



house منزل



hands يدين

Hh words



door باب



dog كلب

Dd words



drum طبلة



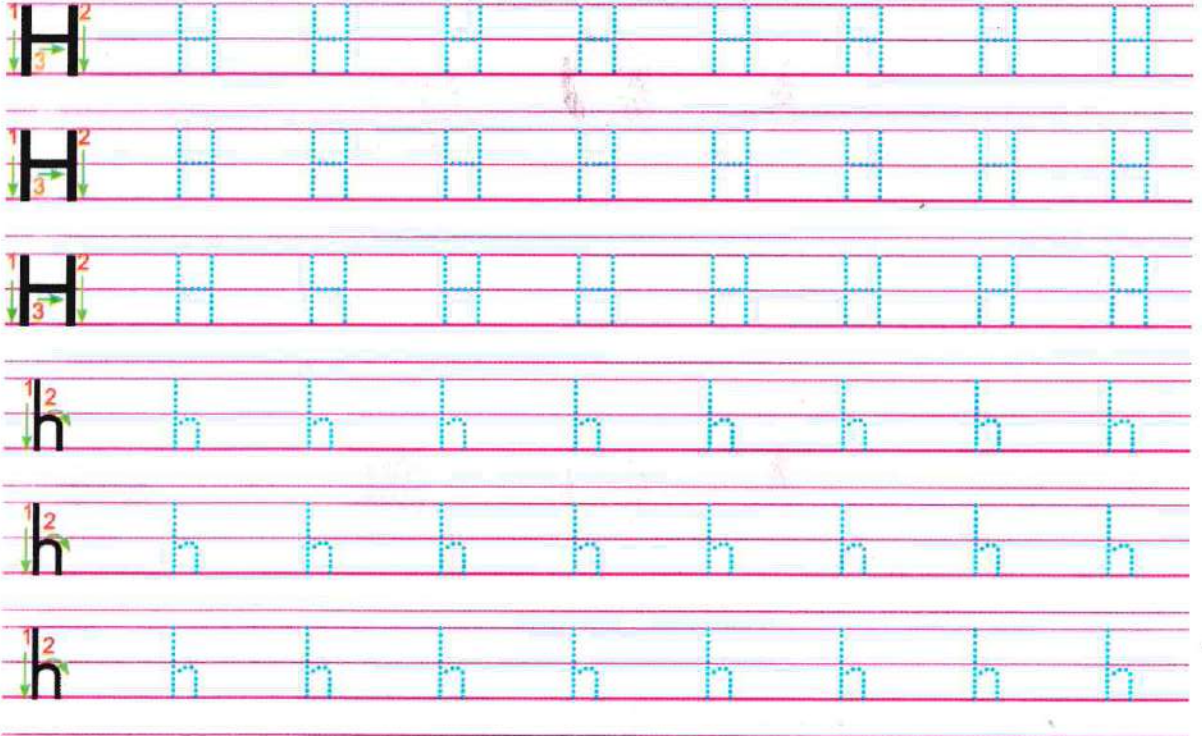
duck بطة



doll عروسة لعبة

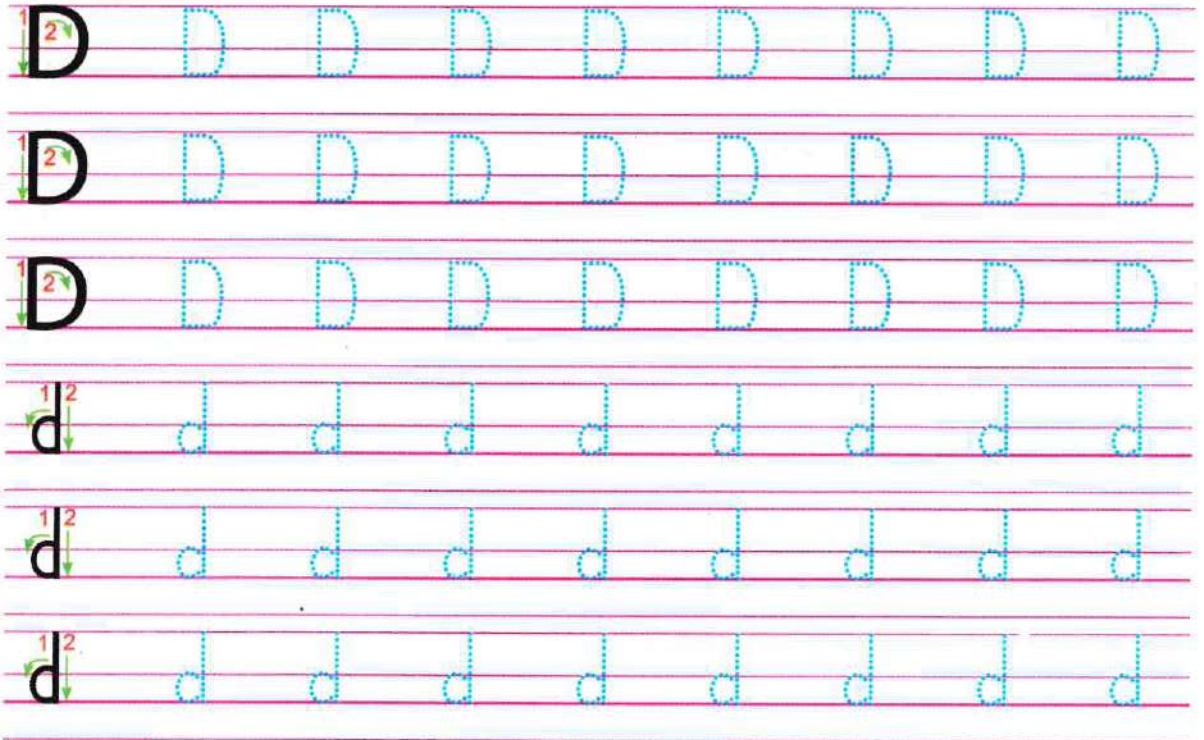
1 Trace letter (Hh) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع حرف (Hh) كبير وصغير



2 Trace letter (Dd) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع حرف (Dd) كبير وصغير



Homework



hat

قبعة

hat



horse

حصان

horse



hair

شعر

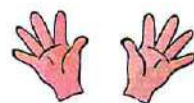
hair



house

منزل

house



hands

يدين

hands

Homework



door

باب

door



dog

كلب

dog



drum

طبله

drum



duck

بطة

duck



doll

عروسه لعبة

doll



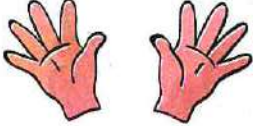
Activities

1 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1 

ball doll

2 

hair hands

3 

hair horse

4 

doll drum

2 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



soreh



ogd



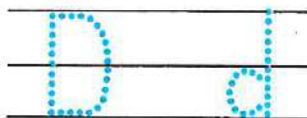
kucd



eoosu

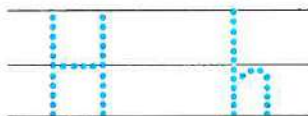
3 Match the objects that start with the letter (Dd):

صل الأشياء التي تبدأ بحرف (Dd) :



4 Match the objects that start with the letter (Hh):

صل الأشياء التي تبدأ بحرف (Hh):



5 Look at the picture, then circle the beginning letter:

انظر للصورة وضع دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الكلمة:

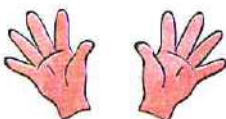
1



Hh

Dd

2



Hh

Dd

3



Hh

Dd

4



Hh

Dd

6 Match (A) with (B):

صل:

1 door

2 hat

3 duck

4 house

5 horse

A



a

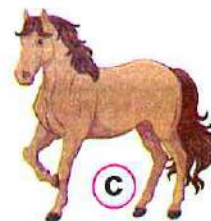


b



d

B



c



e

7 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



_ ors _



_ r _ m



h _ n _ s



h _ _ r

8 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



dool

doll

2



drum

drmu

3



horse

hosre

4



dukc

duck

9 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر للصورة وضع (✓) أو (X):



hat

☐


drum

☐


dog

☐


hands

☐

Review



father أب



mother أم



parents الوالدين



grandfather جد



My family

عائلي



grandfather جدة

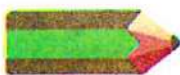


sister أخت



brother أخ

1



one واحد

2



two اثنان

3



three ثلاثة

4



four أربعة



Number and values

أرقام وقيم

5



five خمسة

Phonics



nurse ممرضة



nail مسمار



nose أنف



net شبكة



neck رقبة

Nn words



panda باندا



parrot ببغاء

Pp words



pencil قلم رصاص



pizza بيتزا



potato بطاطس

Phonics



horse حصان



hat قبعة

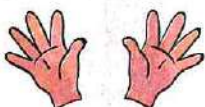


hair شعر

Hh words



house منزل



hands يدين



door باب



dog كلب

Dd words



drum طبلة



duck بطة



doll عروسة لعبة

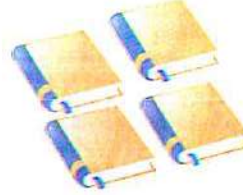
Language notes

How many + اسم الشيء جمع ؟

There are + العدد + اسم الشيء (جمع)

There is + العدد + اسم الشيء (مفرد)

- How many books are there?
- There are 4 books.
- How many butterflies are there?
- There is 1 butterfly.



ملاحظات لغوية

1

السؤال عن العدد
نقول

كم عدد ؟

- وفي الإجابة نستخدم:

كم عدد الكتب؟

يوجد 4 كتب.

كم عدد الفراشات؟

يوجد فراشة واحدة.

Can you + inf. مصدر الفعل ؟

- Can you count the flowers?
- Yes, I can. # No, I can't.

2

السؤال بمعنى هل تستطيع

3

السؤال بمعنى هل تريد

- وللإجابة

- Do you want an apple?

Yes, please نعم من فضلك

Activities on Unit 3

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 father
- 2 house
- 3 parrot
- 4 doll
- 5 four

B






4

(a) (b) (c) (d) (e)

2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

is

Three

many

Amira : How books are there?

Hana : books.

Amira : Who this?

Hana : My brother.

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :

3



ehrte

eoshr

rehtom

mrdu

naapd

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 There (am - is - are) a book.
- 2 How many (book - horses - house) are there?
- 3 I have (3 - 1 - 2) book.
- 4 This (am - is - are) my grandfather.

5 Write the missing letters

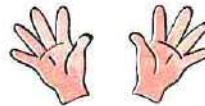
اكتب الحروف الناقصة:



d _ _



h _ _ r



ha _ d _



si _ _ er

6 Look and circle the correct word:

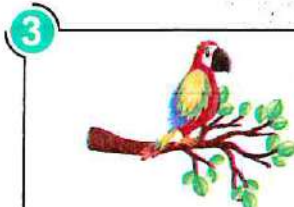
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



father brother



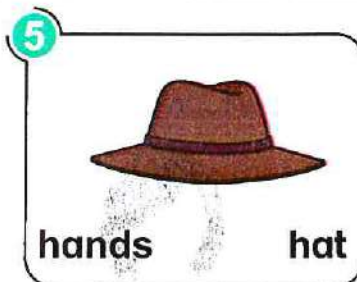
nurse nail



parrot panda



four five



hands hat

7 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):



horse ☐



three ☐



door ☐



parrot ☐



nurse ☐

8 Look at the picture, match and write:

انظر للصورة وصل واكتب:











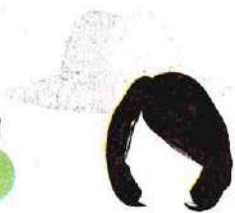


9 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة:



.....



.....



.....



.....



.....

10 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. is - This - father - my? -----

2. many - are - How - there - books? -----

3. see - birds - I - 5. -----

Review 1 On Units 1-2 & 3

Unit 1



Hi/Hello اهلا



goodbye مع السلامة



shake hands يصافح
(يسلم باليد)



play يلعب



friends اصدقاء



book كتاب



teacher مدرسة



bag حقيبة



chair كرسي



pencil قلم رصاص



desk مكتب



board سبورة



sit down اجلس



open your books

افتحوا كتبكم



stand up قف

● ينطق حرف الـ **t** كما ينطق حرف الـ (ت) كما في اللغة العربية.

Phonics



table

منضدة



teacher

مدرس

Tt words



tomato

طماطم



tiger

نمر



tree

شجرة

● ينطق حرف الـ **Ii** كما ينطق حرف الـ (إ) كما في اللغة العربية.

Phonics



ink

حبر

Ii words



insect

حشرة



in

في



ill

مريض

Language notes

ملاحظات لغوية

Hi / Hello اهلا

1
لاقاء التحية والرد عليها

Hi / Hello اهلا

- ولرد

Goodbye

- ولوداع نقول مع السلامة

What's your name? ما اسمك؟

2
للسؤال عن الاسم

I'm or My name is

- ولرد

- What's your name?

I'm Ahmed or My name is Ahmed.

Nice to meet you.

3
لتقول سعدت بلقائك (عند مقابلة شخص لأول مرة)

Nice to meet you, too.

- ولرد سعدت بلقائك ايضا

Do you want to?

4
للسؤال بمعنى هل تريد

- Do you want to shake hands?

Yes! بنعم

- وللجابة

5
لاعطاء تعليمات بعمل شئ نبدأ الجملة ب مصدر الفعل + Inf.

- Open your book.

- Sit down.

Unit 2



sky

سماء



butterfly

فراشة



bird

طائر



sun

الشمس



flower

وردة



grass

حشائش



tree

شجرة



green

أخضر



red

أحمر



blue

أزرق



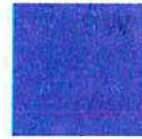
yellow

أصفر



circle

دائرة



square

مربع



rectangle

مستطيل

side

جانب

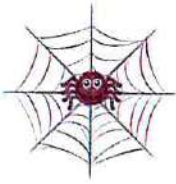


triangle

مثلث



Phonics



spider عنكبوت

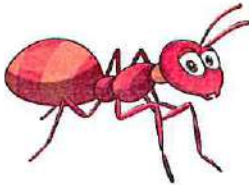


sun

الشمس



spoon ملعقة



ant

نملة

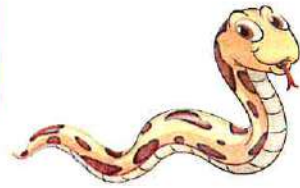


axe بيلطة / فأس



star

نجمة



snake

ثعبان



apple

تفاحة



arrow

سهم

Ss
words

Aa
words

Language notes

I can + inf. + اسم الشيء

Ex: I can see a flower.

The + اسم الشيء (is \ are) + اللون

Ex: The tree is green.

Ex: The flower is red.

- What's this?

- This is a \ an.....

Ex: What is this ? - This is a flower.



ملاحظات لغوية

1

للتعبير عن استطاعة
فعل شيء نستخدم can

2

لنقول لون شيء أو
أشياء

3

للسؤال عن شيء
مفرد قريب

Language notes

- What shape is this?

- This is a

- What shape is this?

- This is a circle.

- What shape is this?

- This is a square.

- What color is the square?

- The square is blue.

- What color is the triangle?

- The triangle is yellow.

- The has + عدد + sides.

- The triangle has 3 sides.

- The rectangle has 4 sides.

- The square has 4 sides.

للاجابة نقول



ملاحظات لغوية

1

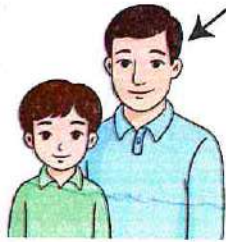
للسؤال عن الشكل
نقول

2

للحديث عن عدد
أضلاع الشكل نقول

Unit 3

استمع الى المفردات



father

أب



mother

أم



parents

الوالدين



grandfather

جد

My family

عائلي



grandfather

جدة



sister

أخت



brother

أخ

1



one

واحد

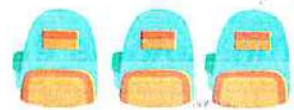
2



two

اثنان

3



three

ثلاثة

4



four

اربعة

Number and values

أرقام وقيم

5



five

خمسة

Phonics



nurse ممرضة



nail مسمار



nose أنف

Nn
words



net شبكة



neck رقبة



panda باندا



parrot ببغاء

Pp
words



pencil قلم رصاص



pizza بيتزا



potato بطاطس

Phonics



horse حصان



hat قبعة



hair شعر

Hh
words



house منزل



hands يدين



door باب



dog كلب

Dd
words



drum طبلة



duck بطة



doll عروسة لعبة

Language notes

How many + اسم الشيء جمع ؟

There are + العدد + اسم الشيء (جمع)

There is + العدد + اسم الشيء (مفرد)

- How many books are there?
- There are 4 books.
- How many butterflies are there?
- There is 1 butterfly.



Can you + inf. مصدر الفعل ؟

- Can you count the flowers?
- Yes, I can. # No, I can't.

- Do you want an apple?

Yes, please نعم من فضلك

ملاحظات لغوية

1

للسؤال عن العدد
نقول

كم عدد ؟

- وفي الإجابة نستخدم:

كم عدد الكتب؟

يوجد 4 كتب.

كم عدد الفراشات؟

يوجد فراشة واحدة.

2

للسؤال بمعنى هل تستطيع

3

للسؤال بمعنى هل تريد

- وللإجابة

Activities on Units (1,2,&3)

1 Look and Match:

صل:

A

1 net

2 board

3 tiger

4 panda

5 hat

B

a

b

c

d

e

2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

mother

this

my

Hamza : Who is ?

Hala : This is..... sister .

Hamza : Who is this?

Hala : This is my

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



rdmu



sdke



egern



icrcel



elbu

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- ① How (old - many - color) books are there? Five.
- ② Sit (up - on - down) please.
- ③ What's your (name - thank - let's)? I'm Mona.
- ④ This (am - is - are) my father.

5 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



t _ ach _ r



n _ r _ e



p _ rr _ t



in _ e _ t

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



sister brother

2



yellow red

3



square triangle

4



net nail

5



flower butterfly

7 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):



bird

☐


mother

☐


rectangle

☐


tomato

☐


potato

☐

8 Look at the picture, match and write the word: انظر للصورة صل واكتب الكلمة:





Hh







Nn







9 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة:



.....



.....



.....



.....



.....

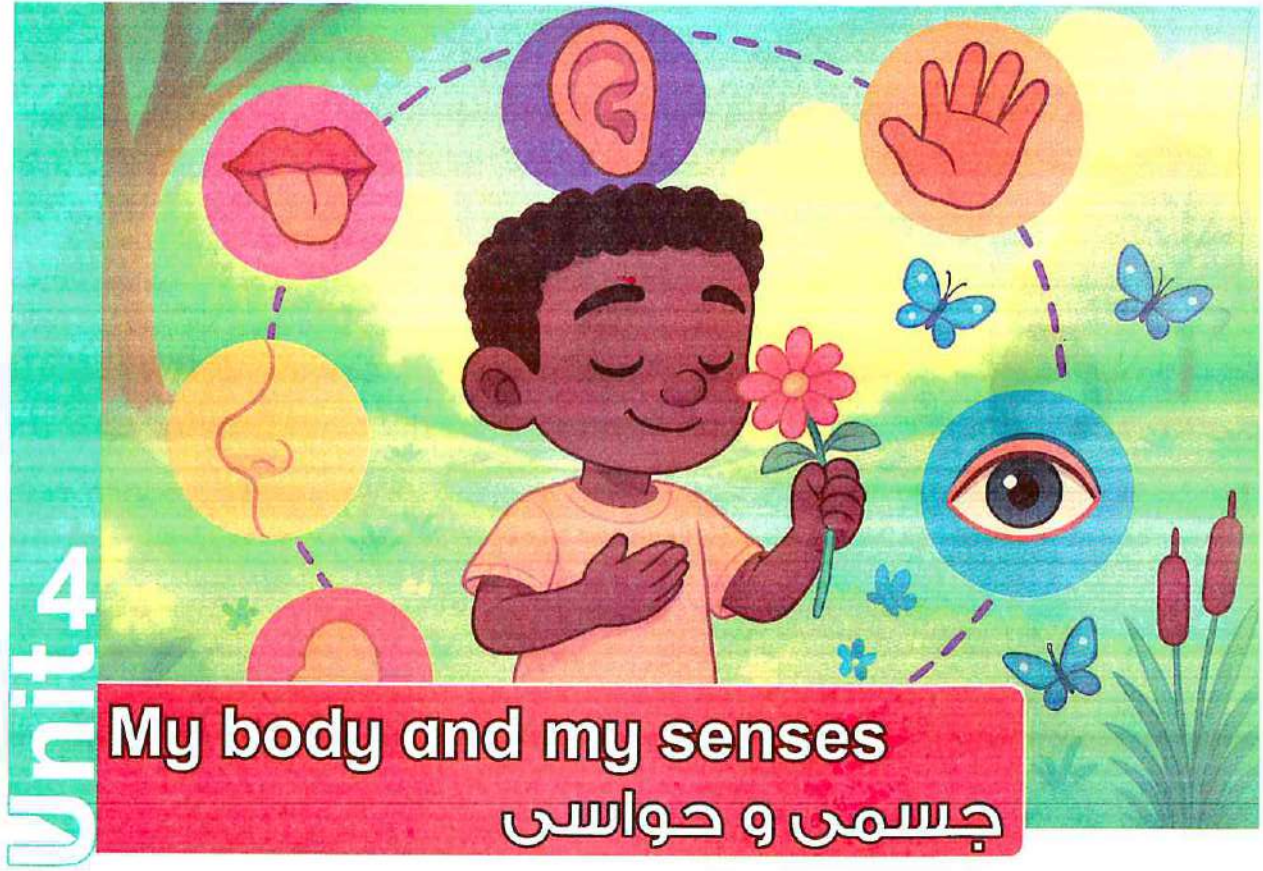
10 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. are - We - friends?

2. a flower - see - I - can

3. is - This - sister - my



Learning Outcomes

- Identify basic body parts.

- يتعرّف الطالب على أجزاء الجسم الأساسية.

- Identify the 5 senses.

- يتعرّف الطالب على الحواس الخمس.

- Describe each sense and its related body part.

- يصف الطالب كل حاسة والعضو من أعضاء الجسم المرتبط بها.

- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Rr, Ee, Cc and Kk by their initial sounds

- يتعرف الطالب على شكل وصوت الكلمات التي تبدأ بالحروف Rr, Ee, Cc and Kk

- Name and count body parts using complete sentences

- يسمي الطالب أجزاء الجسم واعددها باستخدام جمل كاملة

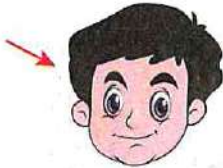
- Trace and write letters Rr, Ee, Cc, and Kk in their uppercase and lowercase forms.

- يتتبع الطالب ويكتب الحروف Rr, Ee, Cc, و Kk في شكلها الكبير والصغير.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



head

رأس



eye

عين



ear

أذن



nose

أنف



mouth

فم



tongue

لسان

Body parts

اجزاء الجسم



arm

ذراع



hand

يد



leg

رجل



foot

قدم



feet

قدمين



toes

أصابع الأقدام



finger

اصبع اليد

Language notes

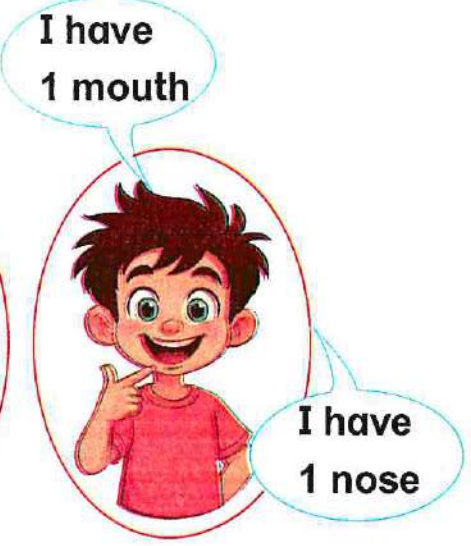
ملاحظات لغوية

● للحديث عن عدد الأعضاء التي نمتلكها في جسدنا نقول:

- I have + عدد + اسم العضو

- I have one nose.

- I have two eyes.

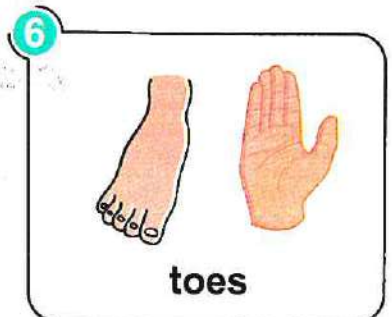
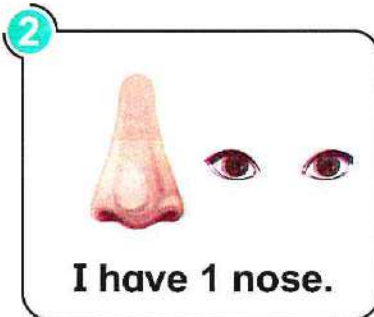


● لاحظ: كل أعضاء الجسم تجمع باضافة S ماعدا

foot قدم → feet اقدام

1 Listen, point, then circle:

استمع و اشر ثم ضع دائرة:



2 Listen, count, and choose the number:

استمع وعد واختر الرقم:

1



I have (1 - 2) arms.

2



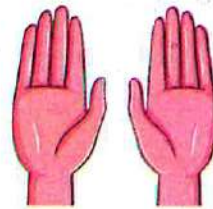
I have (1 - 2) eyes.

3



I have (1 - 2) head.

4



I have (1 - 2) hands.

3 Listen, look at the picture, then match:

استمع و انظر للصورة ثم صل:

eyes

ears

tongue

hand



Homework

A



head

رأس

head



eye

عين

eye



ear

أذن

ear

B



nose

أنف

nose



mouth

فم

mouth



tongue

لسان

tongue

C



arm

ذراع

arm



hand

يد

hand



legs

رجلين

legs

D



foot

قدم

foot



feet

قدمين

feet



toes

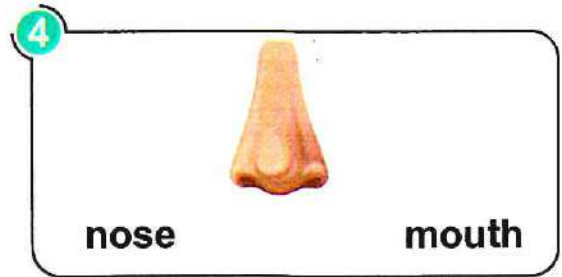
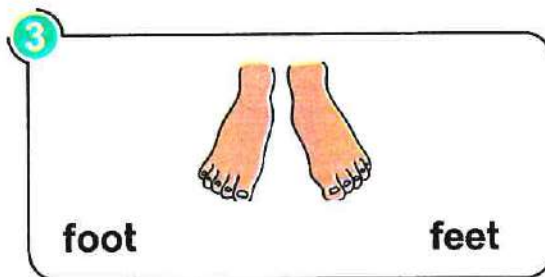
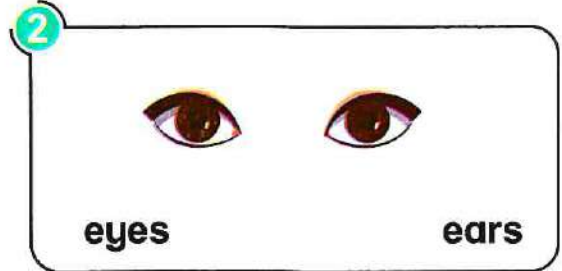
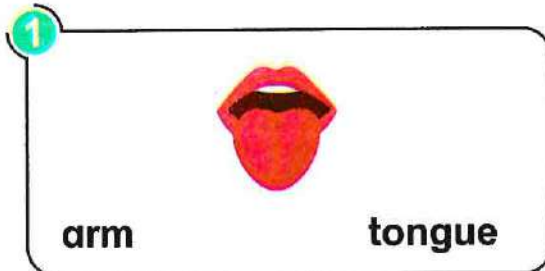
أصابع الأقدام

toes

Activities

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة:



2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

have

one

arms

1 I have nose.

2 I two eyes.

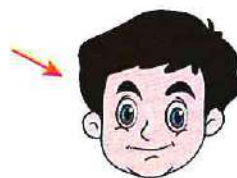
3 I have two

3 Reorder the letters:

رتب الحروف:



danhs



aedh



soet

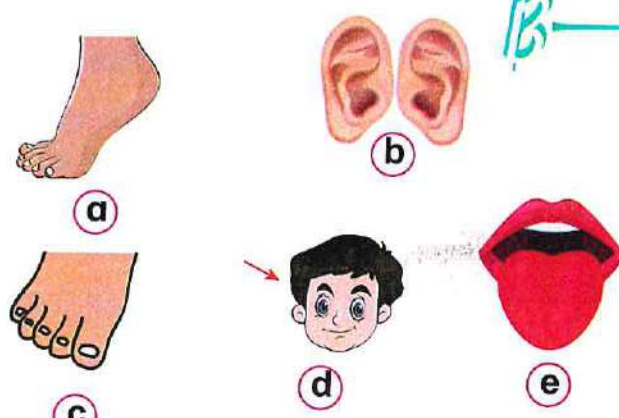
4 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 tongue
- 2 toes
- 3 head
- 4 foot
- 5 ears

B



5 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I (have - is - has) two legs.
- 2 I have (one - two - three) feet.
- 3 I have (one - two - three) nose.
- 4 I have two (head - tongue - arms).
- 5 I have one (feet - legs - head).

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 e _ _

2 to _ g _ e

3 f _ _ t

4 h _ a _

7 Look at the picture and put a (✓) or (×):

انظر الى الصورة وضع علامة صح أم خطأ:



legs

feet

head

arm

● ينطق حرف **Rr** مثل حرف الـ (ر) في اللغة العربية.

● ينطق حرف **Ee** مثل حرف الـ (ا) في اللغة العربية.

Phonics

استمع إلى المفردات:



ring

خاتم



red

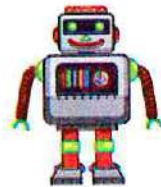
أحمر



rabbit

أرنب

Rr
words



robot

إنسان إلكتروني



rocket

صاروخ



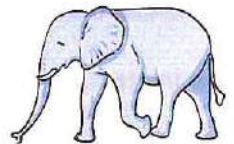
eggplant باذنجانة



egg

بيضة

Ee
words



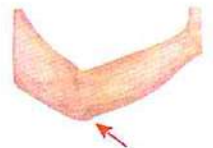
elephant

فيل



enter

يدخل



elbow

كوع

1 Trace letter (Rr) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع حرف Rr الكبير والصغير:

R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R

r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r

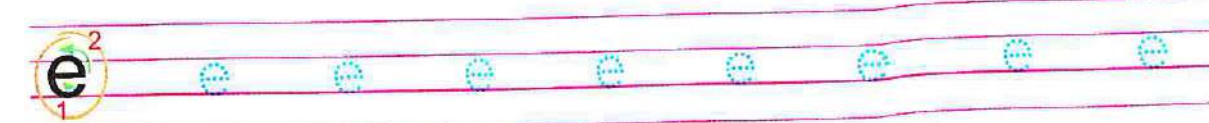
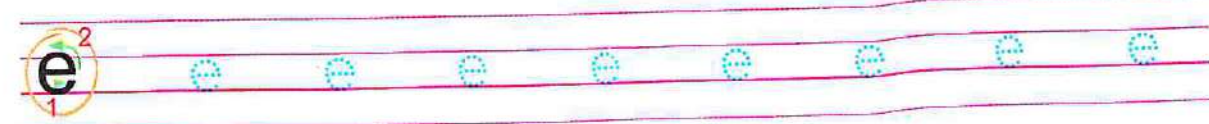
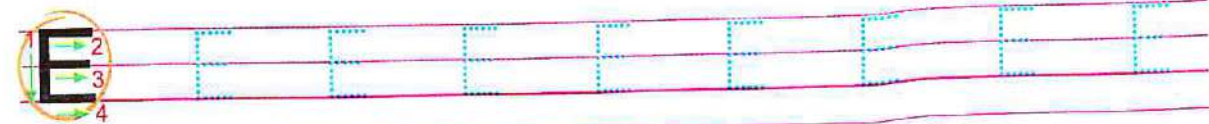
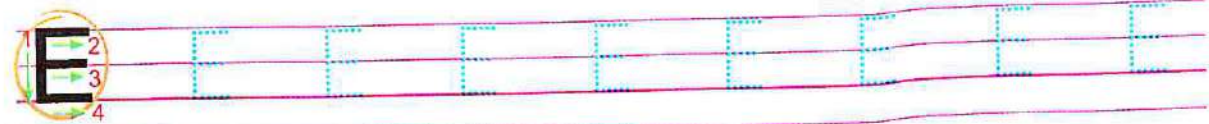
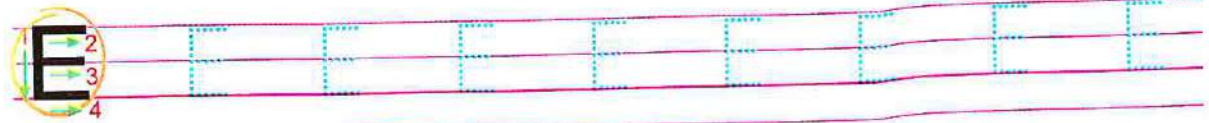
r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r

2 Trace letter (Ee) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع حرف Ee الكبير والصغير:



Homework

A



ring

خاتم

ring



red

أحمر

red



rabbit

أرنب

rabbit



robot

انسان الي

robot



rocket

صاروخ

rocket

B



eggplant

بادنجانة

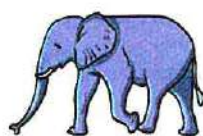
eggplant



egg

بيضة

egg



elephant

فيل

elephant



enter

يدخل

enter



elbow

كوع

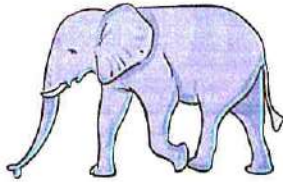
elbow

Activities

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1



eggplant elephant

2



elbow arm

3



rabbit robot

4

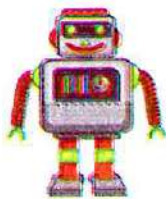


ring rocket

2 Look and complete:

انظر و اكمل:

1



This is a.....

2



This is a.....

3



It is.....

4



This is an.....

5



This is an.....

3 Reorder the letters:

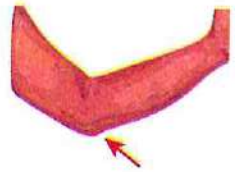
رتب الحروف:



brbiat



ckorte



wbelo

4 Look and choose the correct answer:

انظروا واختاروا الاجابة الصحيحة

1 This is an (eggplant - rocket)

2 This is an (robot - elephant)

3 This is a (arm - ring)

4 It is (blue - red)

5 It is a (rabbit - rocket)



5 Look, read and complete:

انظر، اقرأ ثم اكمل



1 ro _ _ et

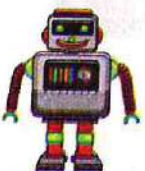
2 e _ te _

3 el _ _ w

4 r _ _ g

6 Look at the picture and put a (✓) or (x):

انظر الى الصورة وضع علامة صح أم خطأ:



elephant



enter



ring

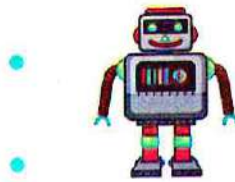


robot

7 Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 red
 - 2 robot
 - 3 eggplant
 - 4 elbow
 - 5 egg



a



d

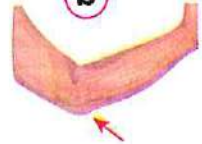


c

B



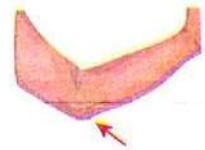
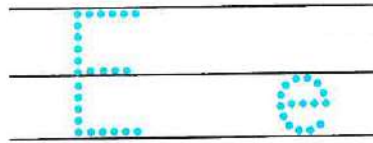
b



e

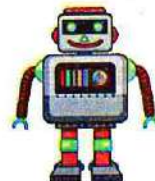
8 Look and match the pictures that start with letter (Ee):

انظرو وصل الكلمات التي تبدأ بالحرف Ee



9 Circle the pictures that start with the letter (Rr):

ضع دائرة حول الاشياء التي تبدأ بالحرف Rr



Key vocabulary



استمع إلى المصردات،



1

see

يرى



eyes

عينان



2

hear

يسمع



ears

أذنان



3

smell

يشم



nose

أنف



4

taste

يتذوق



tongue

لسان



5

touch

يلمس



hands

يدان



Other words

كلمات أخرى

talk about

يتكلم عن

use

يستخدم

great idea

فكرة رائعة

every day

كل يوم

senses

حواس



1 Listen to the following dialog

استمع للمحادثة الآتية:

استمع إلى النص:



Aly : Hi, Omar!

علي: أهلا يا عمر

Omar: Hi, Aly. Let's talk about our senses.

عمر: أهلا يا علي. هيا نتكلم عن حواسنا.

Aly : Great idea. Tell me—what can you see?

علي: فكرة رائعة. أخبرني ماذا يمكن أن ترى؟

Omar: I can see the teacher and the desk.

عمر: أستطيع أن أرى المدرس و المكتب.

Aly : Look! A flower!

علي: انظر! إنها وردة.

Omar: Wow! I can see it with my eyes.

عمر: واو. أستطيع أن أراها بعيناي.

Aly : I can smell it with my nose. It smells nice!

علي: أستطيع أن أشمها بانفي رائحتها رائعة.

Omar: I can hear the teacher with my ears.

عمر: أستطيع أن اسمع المدرس بأذني.

Aly : I can touch the desk with my hands.

علي: أستطيع أن ألمس مكتبي بيدي.

Omar: I have an apple. I can taste it with my tongue!

عمر: لدي تفاحة. أستطيع أن أتذوقها بلساني.

Aly : Yummy! We use our five senses every day!

علي: لذيذ. نستخدم حواسنا الخمس كل يوم.

Both: Yes! See, hear, smell, taste, and touch!

كلاهما: نعم. نرى ونسمع ونشم ونتذوق ونلمس.

2 Listen, point, then repeat:

استمع و اشر وردد:

My 5 Senses



I can taste with my tongue.



I can hear with my ears.



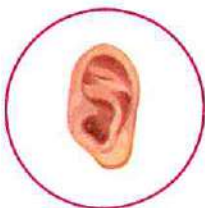
I can smell with my nose.



I can touch with my hands.



I can see with my eyes.



hear



touch



see



taste



smell

Unit 4 My body and my senses

3 Listen, look at the picture, then circle:

اسمع و انظر الى الصورة ثم ضع دائرة:

1



I can with my eyes.
(see - taste)

2



I can with my ears.
(touch - hear)

3



I can with my nose.
(smell - see)

4



I can with my tongue.
(hear - taste)

4 Listen, look at the picture, then match:

استمع و انظر للصورة ثم صل:

1 I can see with my eyes. •

a



2 I can smell with my nose. •

b



3 I can taste with my tongue. •

c



4 I can hear with my ears. •

d



Homework



A



see

يرى

see



hear

يسمع

hear



smell

يشم

smell



taste

يتذوق

taste



touch

يلمس

touch

Activities

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة،

1



ears

eyes

2



nose

ear

3



elbow

tongue

4



nose

head

2 Look and complete:

انظر وأكمل،



I can.....with
my.....



I can.....with
my.....



I can.....with
my.....

3 Reorder the letters:

رتب الحروف،



oens



are



nadh

4 Match (A) with (B):

صل

A

- 1 smell
- 2 touch
- 3 taste
- 4 see
- 5 hear

B

(a) (b) (c) (d) (e)

5 Look and choose the correct answer:

انظر واختر الاجابة الصحيحة

- 1 I can see with my (ears - eyes - nose) .
- 2 I can smell with my (tongue - nose - hand) .
- 3 I can touch with my (elbow - hand - ear) .
- 4 I can (see - touch - taste) with my tongue.
- 5 I can (hear - smell - see) with my ears.

6 Look, read and complete:

انظر، اقرأ ثم اكمل



1 to _ g _ e

2 t _ s _ e

3 s _ _ ll

4 to _ _ h

7 Look at the picture and put a (✓) or (×):

انظر الى الصورة وضع علامة صح أم خطأ



tongue

ears

nose

ear

8 Listen, look at the picture, then match:

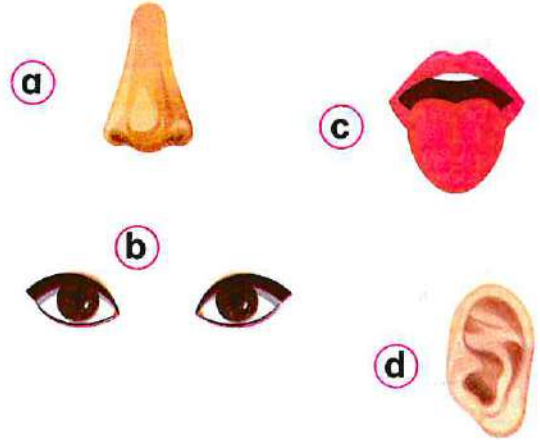
صل:

1 I can taste with my tongue. •

2 I can see with my eyes. •

3 I can hear with my ears. •

4 I can smell with my nose. •



9 Look at the picture, then match it to the sense

صل:



10 Trace and copy:

تتبع وانسخ:

I can touch with my hands

- ينطق حرف **Kk** مثل صوت حرف الـ (ك) في اللغة العربية.
 ● ينطق حرف **Cc** مثل صوت حرف الـ (ك) في اللغة العربية وذلك اذا جاء بعده كل الحروف
 ماعدا: اذا جاء بعده الحروف (e/i/y) ينطق مثل (s) و اذا جاء بعده (h) ينطق تش.



Phonics

استمع إلى المفردات:



cat

قطّة



car

عربيّة



cup

فنجان



king

ملك



key

مفتاح



kangaroo كنجرو



cake

تورته

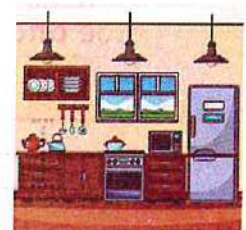


carrot

جزرة



kite طائرة ورقية



kitchen

مطبخ

1 Trace then write letter (Cc) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع ثم اكتب CC كبير و صغیر،

Handwriting practice lines for the letter Cc. Each row shows a solid letter with a stroke guide (number 1 and arrow) followed by eight dashed letters for tracing. The first five rows are for uppercase 'C' and the next five rows are for lowercase 'c'.

2 Trace then write letter (Kk) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع ثم اكتب Kk كبير و صغير:

K K K K K K K K K

K K K K K K K K K

K K K K K K K K K

K K K K K K K K K

K K K K K K K K K

k k k k k k k k k

k k k k k k k k k

k k k k k k k k k

k k k k k k k k k

k k k k k k k k k

Homework



cat

قطا

cat



car

عربية

car



cup

فنجان

cup



cake

تورته

cake



carrot

جزرة

carrot

Homework



key

مفتاح

key



king

ملك

king



kite

طائرة ورقية

kite



kangaroo

كنجرو

kangaroo



kitchen

مطبخ

kitchen

Activities

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة،

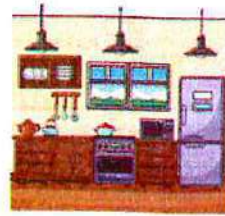
1



car

cat

2



kitchen

kite

3



king

key

4



parrot

carrot

2 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة،



nagrokao



yek



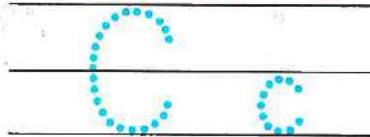
aeck



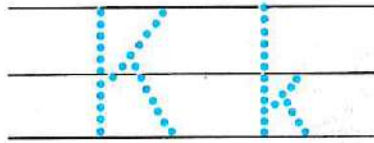
pcu

3

Match the objects that start with the letter (Cc): صل الاشياء التي تبدأ بحرف Cc،

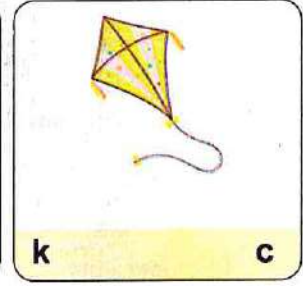
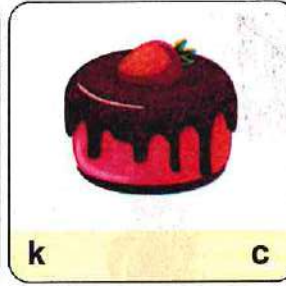
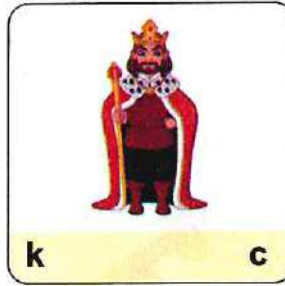
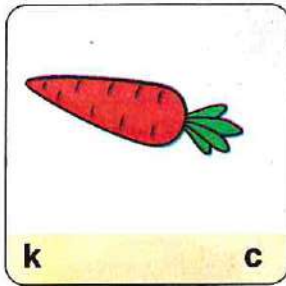


4 Match the objects that start with the letter (Kk): صل الأشياء التي تبدأ بحرف Kk:



5 Look at the picture, then circle the beginning letter:

انظر للصورة ثم ضع دائرة حول أول حرف:



6 Look and match:

صل:

- A**
- 1 kangaroo
 - 2 cup
 - 3 cake
 - 4 kitchen
 - 5 king

B

a b c d e

Unit 4 My body and my senses

7 Look, match and write:

انظر وصل واكتب:







C c

K k







8 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 _ _ t



2 _ _ ng



3 _ _ y



4 _ _ r

9 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



caek

cake

2



kangaro

kangaroo

3



carrat

carrot

4



cup

cub

Review



head رأس



eye عين



ear أذن



nose أنف



mouth فم



tongue لسان

Body parts اجزاء الجسم



arm ذراع



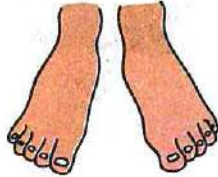
hand يد



leg رجل



foot قدم



feet



toes أصابع الأقدام



finger اصبع اليد

Phonics

Rr words



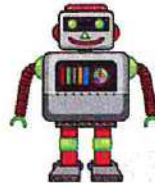
ring خاتم



red أحمر



rabbit أرنب



robot إنسان إلكتروني



rocket صاروخ

Ee words



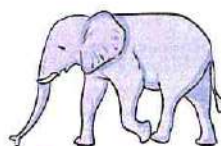
egg
بيضة



eggplant
باذنجانة



enter
يدخل



elephant
فيل



elbow
كوع

Phonics



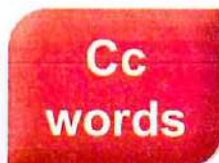
cat
قطعة



car
عربية



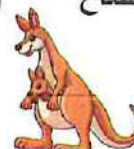
cup
فنجان



king
ملك



key
مفتاح



kangaroo
كنجرو



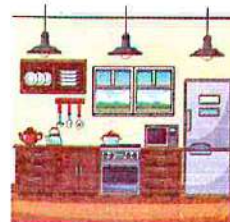
carrot
جزرة



cake
تورته



kite
طائرة ورقية



kitchen
مطبخ

Language notes

ملاحظات لغوية

① للحديث عن عدد الأعضاء التي نمتلكها في جسدنا نقول:

- I have + اسم العضو + عدد

- I have one nose.

- I have two eyes.

② لاحظ: كل أعضاء الجسم تجمع باضافة S ماعدا

foot قدم → feet اقدام

Activities

on Unit 4

1 Look and match:

صل:

A

- 1 king
- 2 rabbit
- 3 kitchen
- 4 hands
- 5 egg

B



a



b



c



d



e

2 Read and complete:

صل:

taste

see

smell

- 1 We can with our eyes.
- 2 We can with nose.
- 3 We can with tongue.

3 Reorder the letters:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tomuh

aglnegpt

tkei

tokrce

wloeb

Unit 4 My body and my senses

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة :

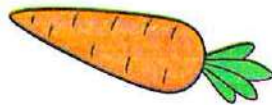
- 1 I have (1 - 2 - 3) eyes.
- 2 I have one (legs - head - arms) .
- 3 I can touch the desk with my (hands - tongue - eyes) .

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



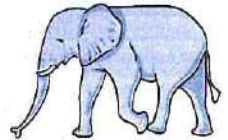
1 e _ _ s



2 ca _ r _ t



3 _ i _ g



4 ele _ _ ant

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة :

1



red

car

2



carrot

eggplant

3



feet

tongue

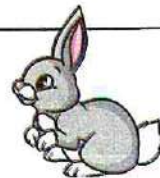
4



cup

cake

5



robot

rabbit

7 Use the words to complete:

استكمل الكلمات لتكمل :

hands

ears

two

- 1 I can touch with
- 2 I have ears.
- 3 I can hear with my

8 Look at the picture and put a (✓) or (x): انظر الى الصورة وضع علامة صح أم خطأ:



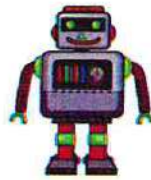
kangaroo



head



enter



eggplant



kitchen

9 Look at the picture, match and write:

انظر الى الصورة ثم صل و اكتب:



C c



K k



10 Write the correct word:

اكتب الكلمة الصحيحة:





Learning Outcomes

- Name farm animals and the food they give using complete sentences.
- يذكر الطالب الحيوانات التي تعيش في المزرعة والطعام الذي تحصل عليه منها، باستخدام جمل كاملة.
- Answer simple questions related to counting and describing animals.
- يجيب الطالب عن أسئلة بسيطة تتعلق بعد الحيوانات ووصفها.
- Identify the formation, sound and words that begin with the letters Mm, Gg, Oo and Ff by their initial sounds.
- يتعرف الطالب على شكل وصوت الحروف Mm, Gg, Oo, و Ff في بداية الكلمات.
- Describe animal sizes using opposite words.
- يصف الطالب أحجام الحيوانات باستخدام المتضادات.
- Recognize the formation of numbers 6 to 10 and match them with their correct values.
- يتعرف الطالب على الأرقام من ٦ إلى ١٠ ويصلهم بقيمتهم.
- Trace and write letters Mm, Gg, Oo and Ff in their uppercase and lowercase forms.
- يتتبع الطالب ويكتب الحروف Mm, Gg, Oo, و Ff بصيغتها الكبيرة والصغيرة.

استمع إلى المفردات،



chicken

دجاجة



horse

حصان



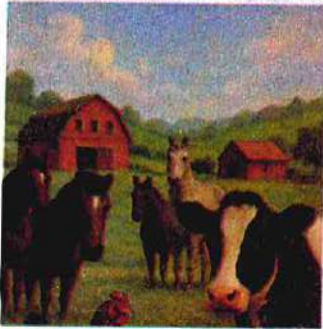
cow

بقرة



duck

بطة



farm

مزرعة



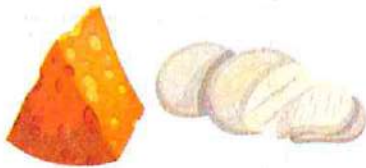
small

صغير



big

كبير



cheese

جبنة



meat

لحم



eggs

بيض



Other words

كلمات أخرى

farm animals

حيوانات المزرعة

wow!

رائع

on the farm

في المزرعة

What about?

ماذا عن؟

look at

انظر إلي

love

يحب

see

يرى

1 Listen to the following dialog: استمع إلى المحادثة :

استمع إلى النص



Noor : Look at the cow!

نور: انظر إلى البقرة!

Ziad : Wow! The cow is big!

زياد: واو! البقرة كبيرة!

Noor : And look at the duck!

نور: وانظر إلى البطة!

Ziad : The duck is small.

زياد: البطة صغيرة.

Noor : Do you see the horse?

نور: هل ترى الحصان؟

Ziad : Yes! The horse is big too.

زياد: نعم! الحصان كبير أيضًا.

Noor : What about the chicken?

نور: ماذا عن الدجاجة؟

Ziad : The chicken is small.

زياد: الدجاجة صغيرة.

Noor : I love farm animals!

نور: أنا أحب حيوانات المزرعة!

2 Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

استمع إلى النص



1 The cow is big.

البقرة كبيرة.



2 The horse is big.

الحصان كبير.



3 The duck is small.

البطة صغيرة.



4 The chicken is small.

الدجاجة صغيرة.



3 Read and repeat

استمع وردد

1 The cow gives us milk, cheese and meat.

- البقرة تعطينا لبن وجبن ولحم.



2 The duck gives us meat.

- البطة تعطينا لحم.



3 The chicken gives us eggs and meat.

- الدجاجة تعطينا بيض ولحم.



Homework



cow

بقرة



duck

بطة



horse

حصان



chicken

دجاجة

cow

duck

horse

chicken

Activities

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



cow

chicken

2



duck

horse

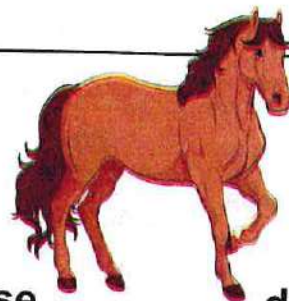
3



chicken

cow

4



horse

duck

2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

duck

big

look

Noor : Look at the cow!

Ziad : Wow! The cow is _____ !

Noor : And _____ at the duck!

Ziad : The _____ is small.

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



owc



ckud



mslla



rmaf



erhos

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Unit 5 On the Farm

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 Look (on - at - from) the cow!
- 2 The duck is (big - tall - small).
- 3 The (chicken - cow - duck) is big too.
- 4 I love farm (animals - pencils - cars) .

5 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 c _ _



2 _or_e



3 c_icke_



4 f_r_

6 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):

1 duck



2 horse



3 cow



4 farm animal



7 Look and Match:

انظر وصل:

1 duck

2 farm

3 big

4 small

5 chicken



a



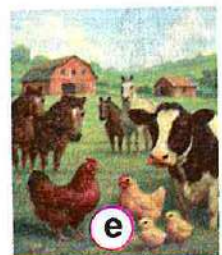
b



d



c



e



Phonics

استمع إلى المفردات،



moon القمر



milk لبن

Mm
words

monkey قرد



mouse فأر



mango مانجو



grapes عنب



goat معزة

Gg
words

guitar جيتار



girl بنت



gloves قفازات

1 Trace letter (Mm) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف (Mm) صغير وكبير:

M M M M M M M M M

M M M M M M M M M

M M M M M M M M M

M M M M M M M M M

M M M M M M M M M

m m m m m m m m m

m m m m m m m m m

m m m m m m m m m

m m m m m m m m m

m m m m m m m m m

2 Trace letter (Gg) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف (Gg) صغير وكبير:

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

G

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

Homework



moon

القمر

moon



milk

لبن

milk



monkey

قرد

monkey



mouse

فأر

mouse



mango

مانجو

mango

Homework



grapes

عنب

grapes



goat

معزة

goat



guitar

جيتار

guitar



girl

بنت

girl



gloves

قفازات

gloves

Activities

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



monkey

moon

2



milk

mango

3



moon

mouse

4



mango

monkey

2

Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



amgno



iglr



tgoa

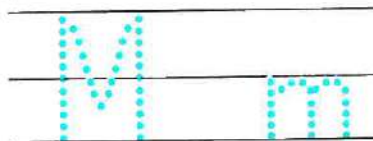


argesp

3

Circle the objects that start with the letter (Mm):

ضع دائرة حول الأشياء التي تبدأ بحرف (Mm):



4 Listen and write the missing letter:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 m _ _ n

2 mon _ e _

3 _ il _

4 m _ u _ e

5 Match (A) with (B):

صل:

A

1 gloves

2 goat

3 guitar

4 grapes

5 milk



a



b



d

B



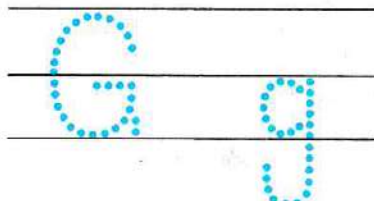
c



e

6 Circle the objects that start with the letter (Gg):

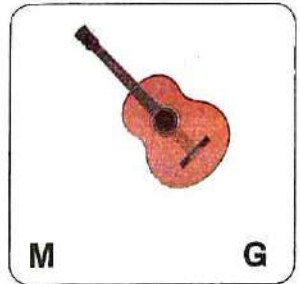
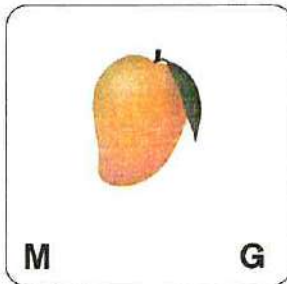
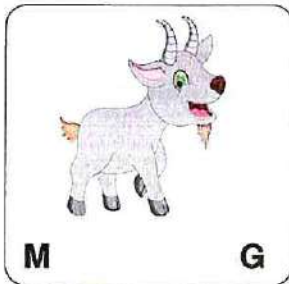
ضع دائرة حول الأشياء التي تبدأ بحرف (Gg):



Unit 5 On the Farm

7 Look at the picture, then circle the beginning letter:

انظر للصورة ثم ضع دائرة حول أول حرف:



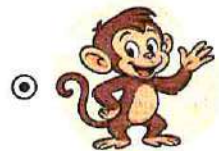
8 Look at the picture, match and write:

انظر للصورة صل واكتب:













استمع إلى المفردات:



6

six
ستة

7

seven
سبعة

8

eight
ثمانية

9

nine
تسعة

10

ten
عشرة

Other words

كلمات أخرى

How many?

كم عدد؟

fun

ممتع

Let's count

هيا نعد

star

نجمة

Okay

حسنًا

fruit

فاكهة

a lot of

كثير من

Language notes

ملاحظات لغوية

How many + اسم جمع + can you see?

I can see + عدد + أشياء جمع

- للإجابة:

1

للسؤال عن العدد
نستخدم

- How many horses can you see?

- I can see 7 horses.

Let's + inf. مصدر الفعل

2

للاقتراح نستخدم

- Let's count the ducks.

1 Listen to the following dialog: استمع إلى المحادثة

استمع إلى النص



Sara : Hi, Tamer!

سارة: أهلا يا تامر!

Tamer : Hi, Sara!

تامر: أهلا يا سارة!

Sara : How many horses can you see?

سارة: كم عدد الخيول التي تراها؟

Tamer : I can see 7 horses!

تامر: أرى ٧ خيول!

Sara : Let's count the ducks.

سارة: هيا نعد البط.

Tamer : Okay! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, and 9

تامر: حسناً! ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، و٩.

Sara : There are 9 ducks!

سارة: هناك ٩ بطات!

Tamer : That's a lot of animals!

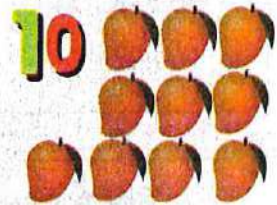
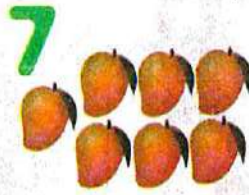
تامر: هذا عدد كبير من الحيوانات!

Sara : Counting farm animals is fun.

سارة: عد حيوانات المزرعة ممتع.

2 Listen, count and repeat:

استمع وعد وردد:

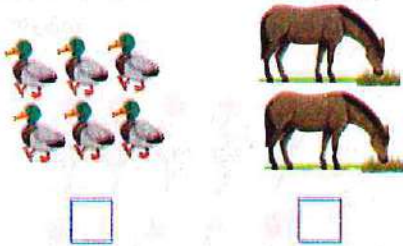


3 Listen, point to the correct picture, then circle:

استمع وأشر إلى الصورة ثم ضع دائرة:

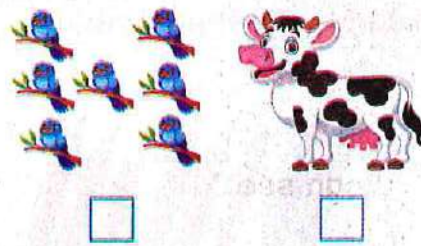
1

I can see 6 ducks



2

I can see 7 birds



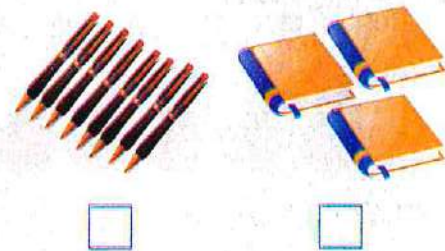
3

I can see 10 stars



4

I can see 8 pens



Activities

1 Listen, point to the correct picture, then circle:

استمع وأشر إلى الصورة ثم ضع دائرة،

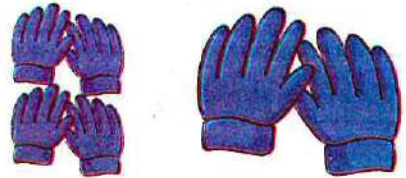
1

I can see 6 girls.



2

I can see 2 gloves.



3

I can see 4 cows.



4

I can see one duck.

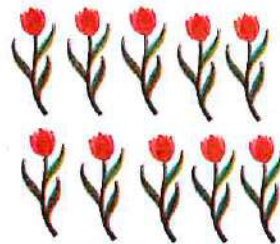


2 Count, write the number:

عد واكتب الرقم،



.....



.....



.....

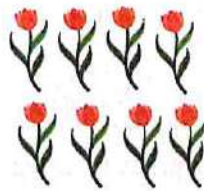
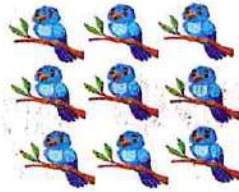


.....

3 Count the objects and match them with the correct number:

عد الأشياء ثم صلها بالرقم الصحيح:

6 7 8 9 10



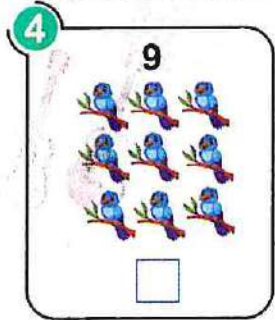
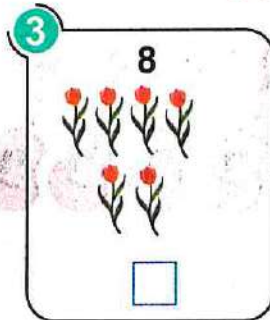
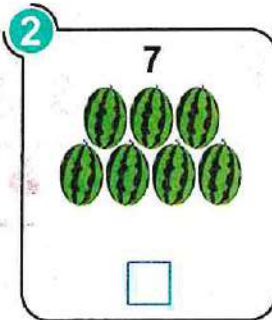
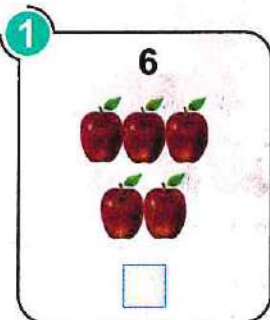
4 Count the fruits and write the number in the box:

عد الفاكهة ثم اكتب العدد في المربع:



5 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):



● ينطق حرف (Oo) مثل حرف (و) باللغة العربية.

● ينطق حرف (Ff) مثل حرف (ف) باللغة العربية.

Phonics

استمع إلى المفردات،

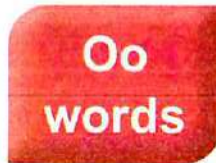


on

على



octopus اخطبوط



olive

زيتون



ostrich

نعامة



fan

مروحة



fork

شوكة



fish

سمك



frog

ضفدع

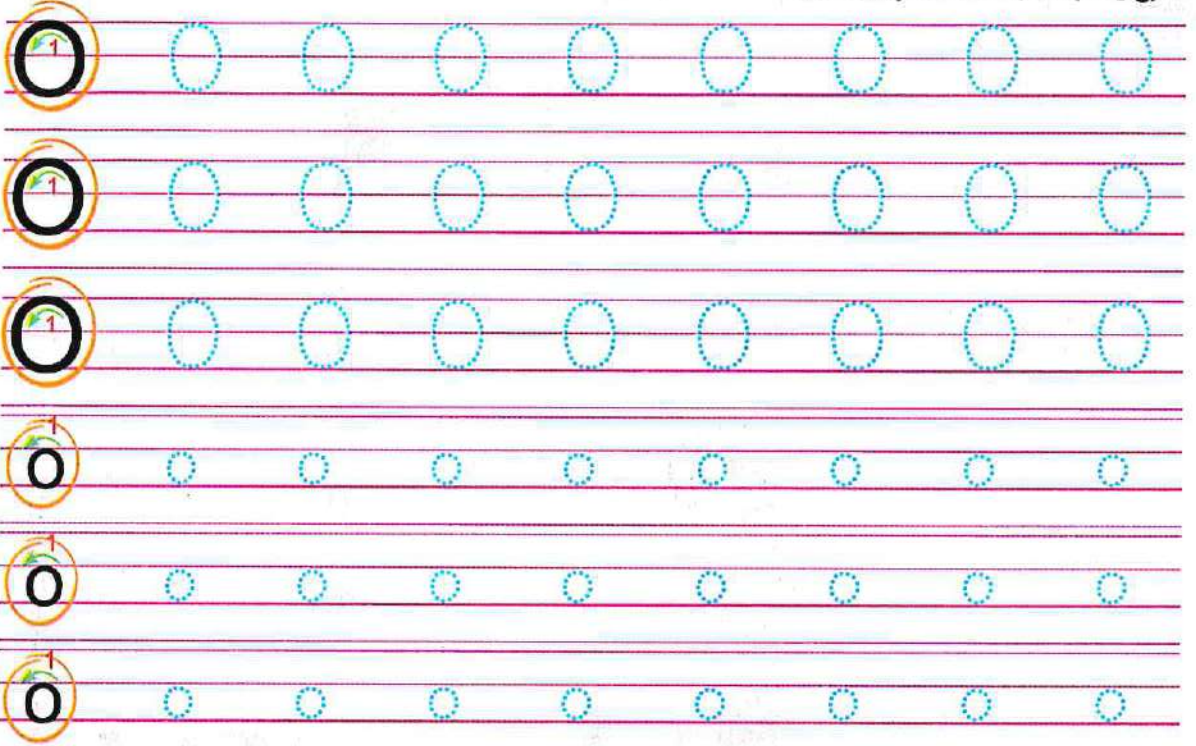


fox

ثعلب

1 Trace and write the letter (Oo) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع واكتب الحرف (Oo) كبير وصغير:



2 Trace and write the letter (Ff) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع واكتب الحرف (Ff) كبير وصغير:



Homework



octopus

اخطبوط

octopus



on

على

on



ostrich

نعامة

ostrich



olive

زيتون

olive



fan

مروحة

fan

Homework



fox

ثعلب

fox



fish

سمك

fish



frog

ضفدع

frog



fork

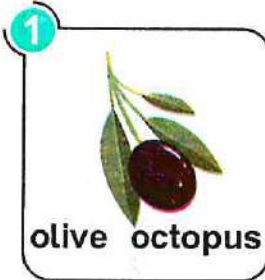
شوكة

fork

Activities

1 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة ،



2 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة ،



ivleo



no



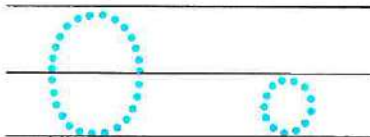
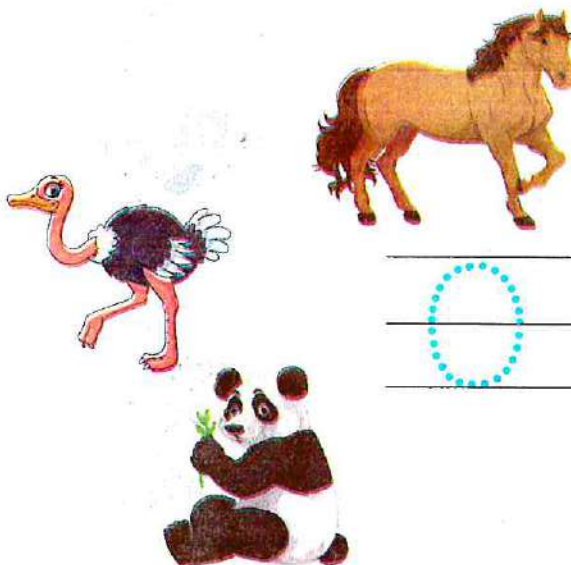
tocosup



chtrios

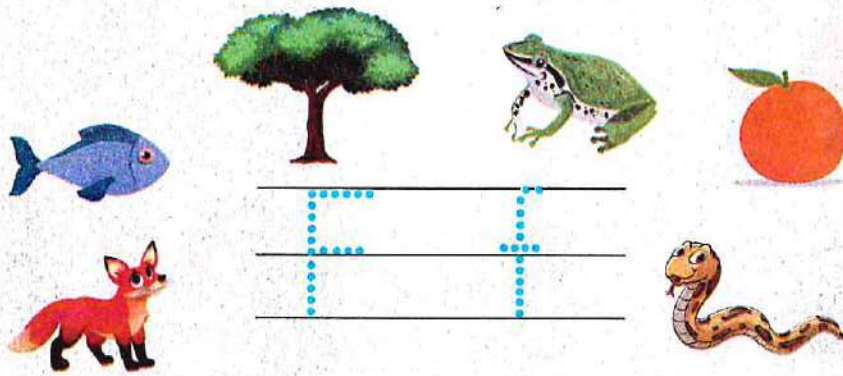
3 Circle the objects that start with the letter (Oo):

ضع دائرة حول الكلمات التي تبدأ بحرف (Oo).



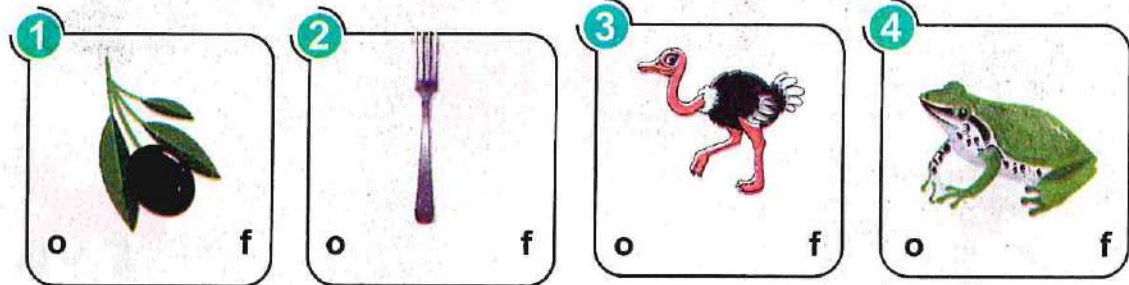
4 Circle the objects that start with the letter (Ff):

ضع دائرة حول الكلمات التي تبدأ بحرف (Ff).



5 Look at the picture, then circle the beginning letter:

انظر للصورة وضع دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الكلمة:



6 Look and match:

انظر وصل:



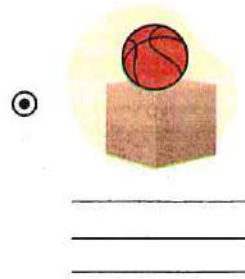
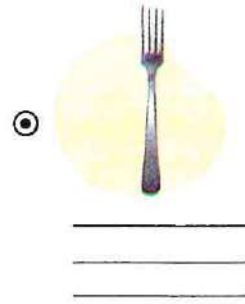
7 Look, match and write:

انظر وصل واكتب:









8 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 ol_v_



2 oc_op_s



3 os_ri_h



4 f__h

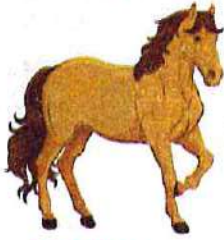


5 f_o_

Review



chicken دجاجة



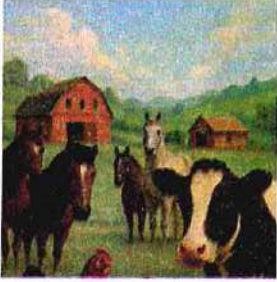
horse حصان



cow



duck بطة



farm

مزرعة



small

صغير



big

كبير

6

six ستة

7

seven

سبعة

8

eight

ثمانية

9

nine

تسعة

10

ten

عشرة



Phonics



milk لبن



moon قمر



monkey قرد



mango مانجو



mouse فار

Mm words



grapes عنب



goat معزة

Gg words



guitar جيتار



girl بنت



gloves قفازات

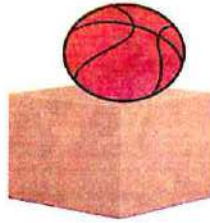
Phonics



octopus اخطبوط

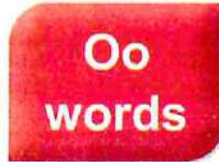


ostrich نعامة



on

على



olive

زيتون



fan

مروحة



fork

شوكة



fish

سمك



frog

ضفدع



fox

ثعلب

Language notes

How many + اسم جمع + can you see?

I can see + عدد + أشياء جمع

- How many horses can you see?

- I can see 7 horses.

Let's + inf. مصدر الفعل

- Let's count the ducks

ملاحظات لغوية

1

- للإجابة :

للسؤال عن العدد
نستخدم

2

للاقتراح نستخدم

Activities on Unit 5

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 frog
- 2 horse
- 3 fork
- 4 ostrich
- 5 cow

B


a


b


c


d


e

2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

count

many

horses

Sara : How horses can you see?

Tamer : I can see 7

Sara : Let's the ducks.

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



udkc



kyemno



irlg



amngo



tgoa

Unit 5 On the Farm

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The goat is (small - big - tall).
- 2 How (color - shape - many) horses are there?
- 3 The cow is (small - hand - big) .
- 4 Let's (go - count - play) the ducks.

5 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 fi _ _



2 _ct_pus



3 ho_r_



4 du _ _

6 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



7

8

2



fish

fan

3



8

6

4



fox

frog

7 Read and complete:

اقرأ واكمل:

small

Five

many

Ali : How ducks are there?

Ahmed :

Ali : The chicken is

8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):



cow

☐


olive

☐


on

☐


ostrich

☐


duck

☐

9 Look, match and write:

انظر وصل واكتب:















10 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة:



.....



.....



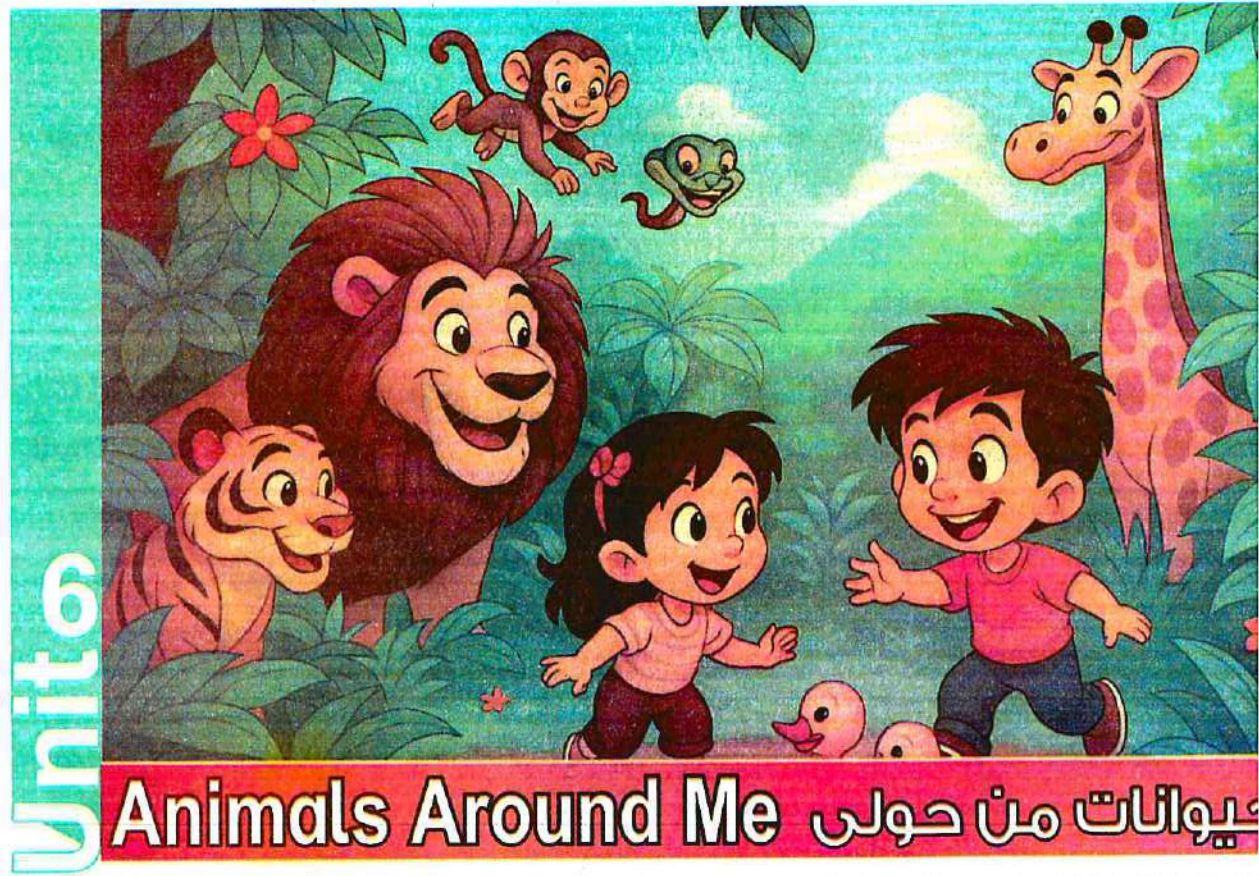
.....



.....



.....



حيوانات من حولي Animals Around Me

Learning Outcomes

- Identifying animal names and habitats (both pets and jungle animals).
- يتعرف الطالب على أسماء الحيوانات وموطنها (سواء الحيوانات الأليفة أو حيوانات الغابة).
- Describe jungle animals using counting-related sentences.
- يصف الطالب حيوانات الغابة باستخدام جمل مرتبطة بالعد.
- Identify the formation, sound and words that begin with the letters Bb, Ll, Uu and Jj by their initial sounds.
- يتعرف الطالب على شكل وصوت وكلمات تبدأ بالحروف Bb, Ll, Uu و Jj.
- Follow simple instructions using prepositions.
- يتبع الطالب التعليمات البسيطة باستخدام حروف الجر.
- Understand simple positional sentences.
- يفهم الطالب الجمل البسيطة التي تحدد الموقع.
- Trace and write letters Bb, Ll, Uu and Jj in their uppercase and lowercase forms.
- يتتبع الطالب ويكتب الحروف Bb, Ll, Uu و Jj بصيغتها الكبيرة والصغيرة.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات



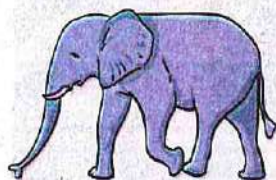
lion اسد



tiger نمر



monkey قرد



elephant فيل



Jungle

غابة



snake ثعبان



giraffe زرافة

Other words كلمات أخرى

on the ground

على الأرض jungle

غابة

Language notes

What's this?

It is a/an

This is a/an.....

- What is this? - It's a lion.

How many + اسم جمع (s)?

- How many legs does the tiger have? - The tiger has 4 legs.

have لاحظ فعل يملك -

I / We / You / They / اسم جمع + have

He / She / It / اسم مفرد + has

have / has

ملاحظات لغوية

1

ما هذا؟

- وفي الإجابة نستخدم:

2

كم العدد

3

Where is the اسم الحيوان.....؟

The.....is in the tree/ on the ground - وفي الإجابة نستخدم:

- Where is the monkey?
- The monkey is in the tree!

1 Listen to the following dialog: استمع إلي المحادثة:

استمع إلى النص



Omar: Look! What's this?

- عمر: انظروا! ما هذا؟

Leila: It's a lion!

- ليلى: إنه أسد!

Omar: How many lions can you see?

- عمر: كم عدد الأسود التي تراها؟

Leila: I can see 2 lions!

- ليلى: أرى أسدين!

Omar: How many legs does a tiger have?

- عمر: كم عدد أرجل النمر؟

Leila: The tiger has 4 legs.

- ليلى: النمر لديه أربع أرجل.

Omar: Where is the monkey?

- عمر: أين القرد؟

Leila: The monkey is in the tree!

- ليلى: القرد على الشجرة!

Omar: I see an elephant and a giraffe too!

- عمر: أرى فيلاً وزرافة أيضًا!

Leila: And look! There is a snake on the ground!

- ليلى: وانظروا! يوجد ثعبان على الأرض!

Both: We love the jungle!

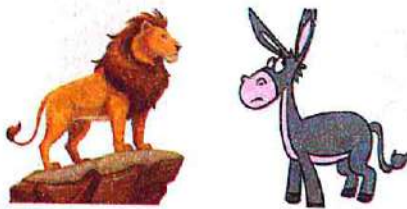
- كلاهما: نحن نحب الغابة!

2 Listen, point, and circle:

اسمّع، اشر ثم ضع دائرة،

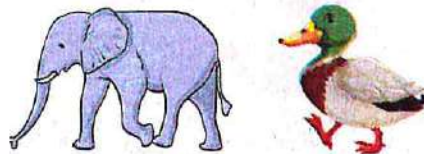
1

lion



2

elephant



3

monkey



4

giraffe



3 Write (✓) if the word matches the picture and (X) if it doesn't:

ضع علامة صح اذا كانت الصورة صحيحة وعلامة خطأ اذا كانت خطأ



snake

☐

tiger

☐

giraffe

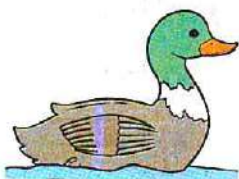
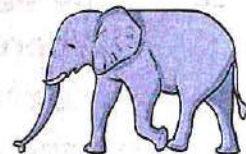
☐

elephant

☐

4 Circle the pictures of the animals that have 4 legs:

ضع دائرة حول صور الحيوانات التي لديها 4 أرجل،



Homework

A



lion

اسد

lion



tiger

نمر

tiger

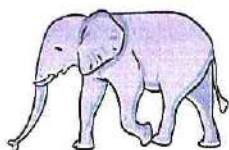


monkey

قرد

monkey

B



elephant

فيل

elephant



giraffe

زرافة

giraffe



snake

ثعبان

snake

Activities

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



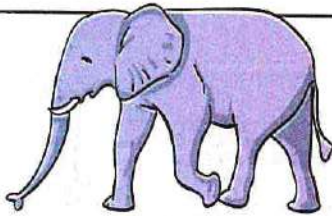
lion snake

2



giraffe monkey

3



elephant tiger

4



snake giraffe

2 Read and complete:

اقرأ واكمل :

is

tree

many

Omar : How legs does the tiger have?

Leila : The tiger has 4 legs.

Omar : Where the monkey?

Leila : The monkey is in the!

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



greti



oinl



kyenmo



knase

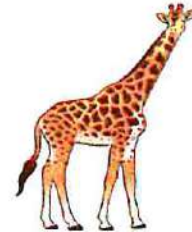
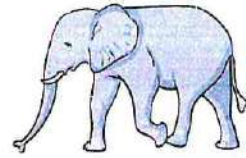
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Match the pictures with the correct word:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة :



- ☐ tiger
- ☐ giraffe
- ☐ elephant
- ☐ monkey
- ☐ lion



5 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة :

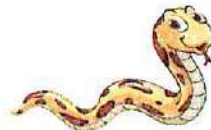
- 1 How (many - much - are) lions can you see?
- 2 Where (am - is - are) the monkey?
- 3 It (am - is - are) a lion!
- 4 The (cow - elephant - monkey) is in the tree!

6 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة :



_ i _ n



sn _ k _



t _ g _ r



mo _ ke _

7 Look at the picture and put a (✓) or (x)

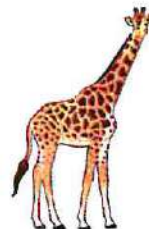
انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (x) :



snake

☐


tiger

☐


giraffe

☐


elephant

☐

● ينطق حرف الـ **Bb** كما ينطق حرف الـ (ب) كما في اللغة العربية.

● ينطق حرف الـ **Ll** كما ينطق حرف الـ (ل) كما في اللغة العربية.



Phonics

استمع إلى المفردات:



boy

ولد



bird

طائر



ball

كرة

Bb
words



banana

موزة



bike

دراجة



lamp

اباجورة / مصباح



lemon

ليمون

Ll
words



lion

اسد



leaf

ورقة شجر



lunch

وجبة الغداء

1 Trace letter (Bb) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع حرف Bb كبير وصغير:

B B B B B B B B B

B B B B B B B B B

B B B B B B B B B

B B B B B B B B B

B B B B B B B B B

b b b b b b b b b

b b b b b b b b b

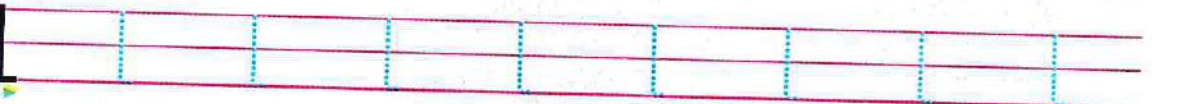
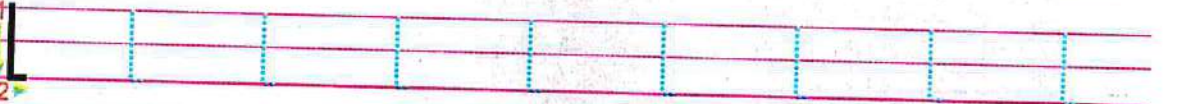
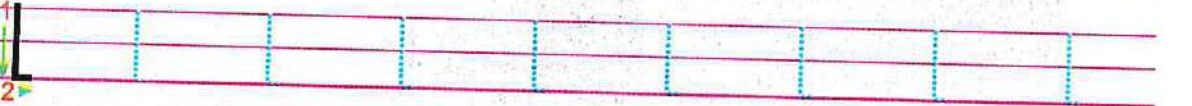
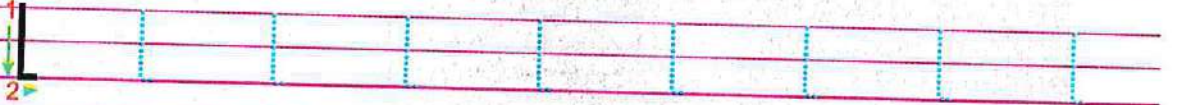
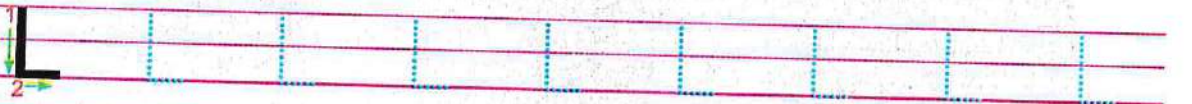
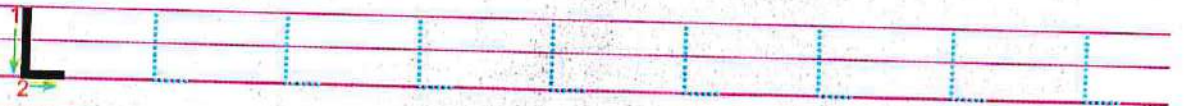
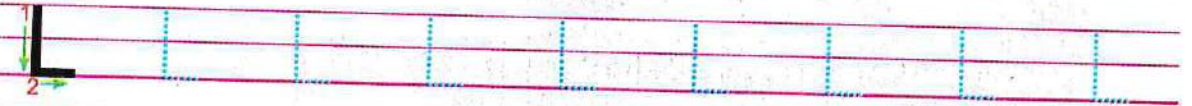
b b b b b b b b b

b b b b b b b b b

b b b b b b b b b

2 Trace letter (Ll) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع حرف Ll كبير وصغير:



Homework



boy

ولد

boy



bird

طائر

bird



ball

كرة

ball



banana

موزة

banana



bike

دراجة

bike

Homework



lamp

مصباح

lamp



lemon

ليمون

lemon



lion

اسد

lion



leaf

ورقة شجر

leaf



lunch

وجبة الغداء

lunch

Activities

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



bird

lion

2



boy

leaf

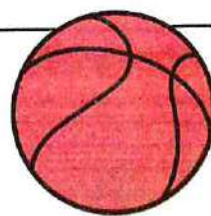
3



lemon

bike

4



ball

lunch

2 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



lalb



aefl



nanaba



monle

3 Circle the objects that start with the letter (Ll):

صل الأشياء التي تبدأ بحرف Ll :



4 Write the missing letters



b _ k _



le _ o _



l _ _ f



l _ nc _

5 Look and Match:

صل:

A

- 1 bird
- 2 boy
- 3 lamp
- 4 bike
- 5 ball

B



(a)



(b)



(c)



(e)



(d)

6 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):



lemon

☐


leaf

☐


banana

☐


lion

☐


bike

☐

7 Circle the objects that start with the letter (Bb):

صل الأشياء التي تبدأ بحرف Bb



Bb



8 Look at the picture, match and write the word: انظر للصورة صل و اكتب الكلمة





Bb







Ll







استمع إلى المفردات،



cat

قطعة



dog

كلب



turtle

سلحفاة



bird

طائر



in

في



on

علي



under

تحت



couch

كنبة



chair

كرسي



cage

قفص

Other words

كلمات أخرى

pets

حيوانات أليفة

me too!

أنا أيضا

Language notes

ملاحظات لغوية

Where is the? (اسم حيوان.....)

1

للسؤال عن المكان

- Where is the dog?

The dog is **on** the couch.

- Where is the cat?

The cat is **under** the chair.

- Where is the bird?

The bird is **in** the cage.

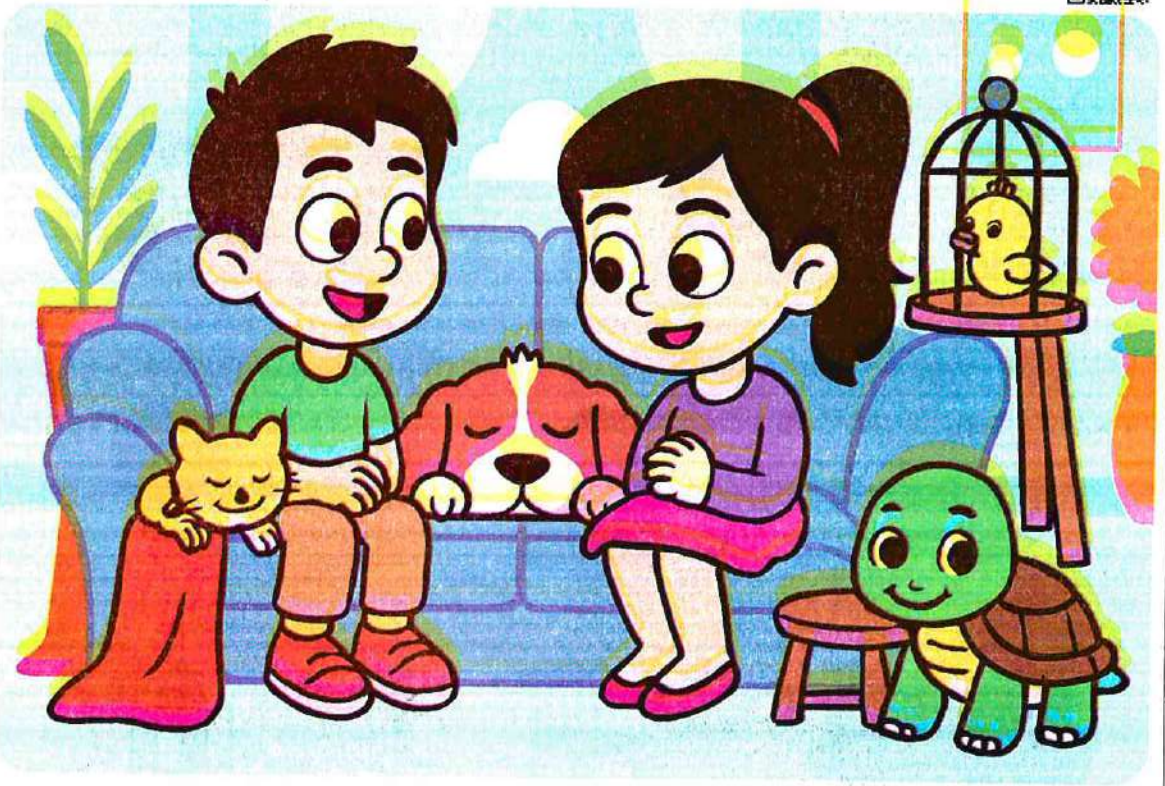
- للإجابة نستخدم حروف الجر،

1

Listen to the following dialog:

استمع إلى المحادثة:

استمع إلى النص



Ali : Look! The cat is on my leg!

- انظري! القطعة على رجلي!

Hana: Where is the dog?

- أين الكلب؟

Ali : The dog is on the couch.

- الكلب على الأريكة.

Hana: What about the bird?

- وماذا عن الطائر؟

Ali : The bird is in the cage.

- الطائر في القفص.

Hana: And the turtle?

- والسحفاة؟

Ali : Hmm... The turtle is under the table!

- همم... السحفاة تحت المنضدة!

Hana: I love pets!

- أنا أحب الحيوانات الأليفة!

Ali : Me too!

- وأنا أيضاً!

استمع واشر وردد:

2 Listen, point and repeat:

- Where is the dog?

The dog is **under** the chair.

- Where is the cat?

The cat is **on** the couch.

- Where is the bird?

The bird is **in** the cage.

3 Listen, point, and (✓) :

استمع واشر وضع (✓) على الصورة الصحيحة :

1

cat



2

dog



3

bird



4

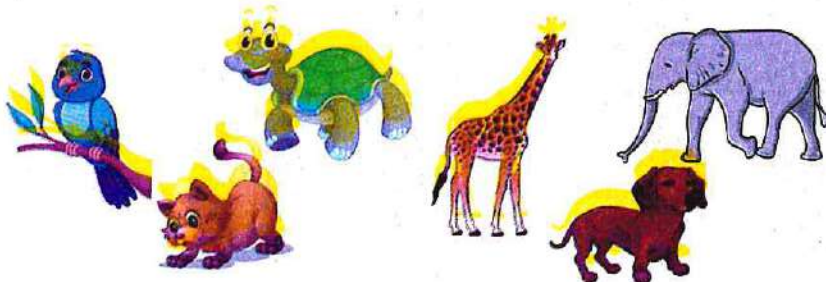
in



4

Circle the pictures that belong to the pet category:

ضع دائرة حول الصور التي تنتمي الى الحيوانات الاليفة :



Homework

A



cat

قطه



dog

كلب



turtle

سلحفاة



bird

طائر

cat

dog

turtle

bird

B



in

في



on

علي



under

تحت

in

on

under

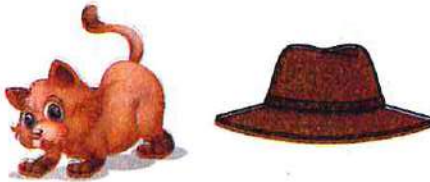
Activities

انظر وضع دائرة:

1 Look and circle:

1

cat



2

dog



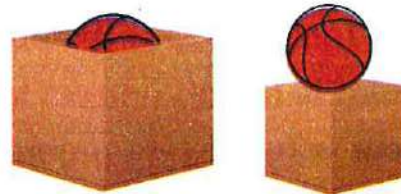
3

bird



4

in



2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

cage

Where

about

Ali : is the dog?

Hana : The dog is on the couch.

Ali : What the bird?

Hana : The bird is in the

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



irdb



gcae



trulet



ocuhc

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Match the pictures with the correct word:

صل الصورة بالكلمة :



cat

dog

bird

in

turtle

under



5 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة :

- 1 Where (am - is - are) the dog?
- 2 The bird is (next - under - in) the cage?
- 3 The cat is (in - next - on) my leg!

6 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X) :



turtle



on



dog



The cat is on the chair.



The dog is on the couch.



The bird is under the cage.

7 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



t _ r _ le



c _ u _ h



p _ _

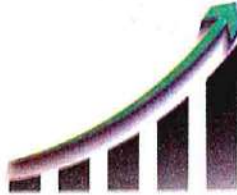


b _ _ d

- يُنطق حرف الـ **Uu** بصوت /ʌ/ كما ينطق حرف الـ (i) كما في اللغة العربية.
- يُنطق حرف الـ **Jj** بصوت /dʒ/ كما ينطق حرف الـ (ج) كما في اللغة العربية.

Phonics

استمع إلى المفردات:



up

لأعلى



unlock

يفتح

Uu
words



umbrella

شمسية



under

تحت



jam

مربى



jar

برطمان

Jj
words



jacket

جاكيت



jellyfish

قنديل البحر



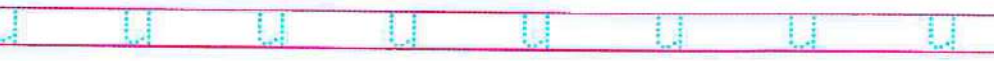
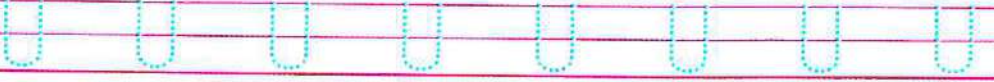
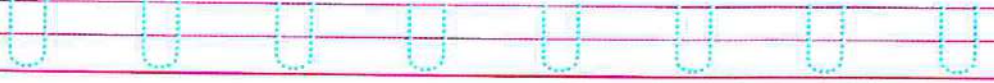
jeans

بنطلون جينز

Unit 6 Animals Around Me

1 Trace and write the letter (Uu) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع واكتب الحرف (Uu) كبير وصغير:

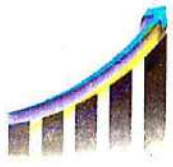


2 Trace and write the letter (Jj) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع واكتب الحرف (ج) كبير وصغير:

Homework

A



up

أعلى



unlock

يفتح



umbrella

شمسية



under

تحت

up

unlock

umbrella

under

B



jam

مربى



jar

برطمان



jacket

جاكيت



jellyfish

قنديل البحر



jeans

بنطلون جينز

jam

jar

jacket

jellyfish

jeans

Activities

1

Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

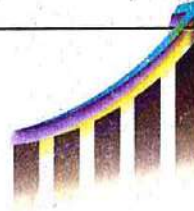
1



jam

umbrella

2



up

under

3



jacket

jeans

4



unlock

up

2

Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ajr



amj



muberlla

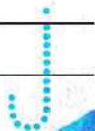
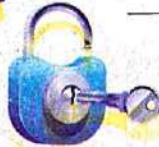


ajketc

3

Match the objects that start with the letter (Jj):

صل الأشياء التي تبدأ بالحرف (Jj):



Unit 6 Animals Around Me

4 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة :



_ac _et



_ _ der



_ _ ans



_mbrell _



_nlo_k

5 Match the objects that start with the letter (Uu):

صل الأشياء التي تبدأ بالحرف (Uu) :



6 Write the word:

اكتب الكلمة :



.....



.....



.....



.....

7 Look and Match:

صل :

1 jellyfish

2 up

3 jam

4 umbrella

5 jeans

A



a



b

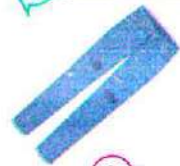


d



e

B



c

8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X) :



under

☐


jacket

☐


up

☐


unlock

☐

Review



Jungle غابة



lion اسد



tiger نمر



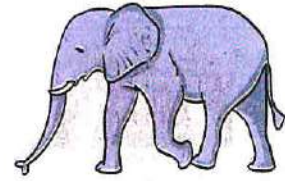
monkey قرود



snake ثعبان



giraffe زرافة



elephant فيل



cat قطة



dog كلب



turtle سلحفاة



bird طائر



in في



on علي



under تحت

Phonics

Bb words



boy ولد



bird طائر



ball كرة



banana موزة



bike دراجة

Ll words



lamp اباجورة / مصباح



leaf ورقة شجر



lemon ليمون

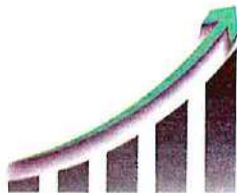


lunch وجبة الغذاء



lion اسد

Phonics



up لأعلى



unlock يفتح

Uu words



umbrella شمسية



under تحت



jam مربى



jar برطمان

Jj words



jacket جاكيت



jellyfish قنديل البحر



jeans بنطلون جينز

Language notes

ملاحظات لغوية

What's this?

1

ما هذا؟

It is a/an

This is a/an.....

- وفي الإجابة نستخدم:

- What is this?

- It's a lion.

How many + اسم جمع (s)?

2

كم العدد

- How many legs does the tiger have?

- The tiger has 4 legs.

Where is the؟ اسم حيوان

3

للسؤال عن المكان

- للإجابة نستخدم حروف الجر:-

- Where is the dog?

The dog is **on** the couch.



- Where is the cat?

The cat is **under** the chair.



- Where is the bird?

The bird is **in** the cage.



Activities on Unit 6

1 Listen and circle:

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

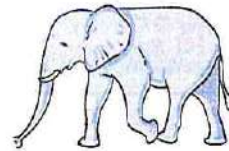
1



lion

duck

2



tiger

elephant

3



cow

monkey

4



giraffe

tiger

2 Read and complete:

اقرأ واكمل :

has

snake

legs

Karma : How many does the elephant have?

Safaa : The elephant 4 legs.

Karma : How many legs does the have?

Safaa : The snake has no legs.

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



irdb



dreun



monle



ikeb

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 (What - How - Where) is the monkey? It's in the tree.
- 2 The bird is (in - next - to) the cage.
- 3 How (much - many - time) legs does the tiger have?
- 4 The lion (has - have - is) four legs.

5 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



b _ l _



le _ _



tu _ t _ e



lun _ _

6 Look and Match:

صل:

- A**
- 1 monkey
 - 2 jar
 - 3 up
 - 4 snake
 - 5 lamp



a



b



c



e



d

7 Read and complete:

اقرأ واكمل:

couch

four

Where

- 1 The lion has legs.
- 2 is the dog?
- 3 The cat is on the

Unit 6 Animals Around Me

8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X) :



◇ turtle



◇ on



◇ under



◇ The cat is in the chair.



◇ The dog is on the sofa.



◇ The bird is under the cage.

9 Look at the picture, match and write the word:

انظر للصورة صل و اكتب الكلمة :



⊙



⊙

⊙

⊙





⊙

⊙





⊙



⊙

⊙

⊙



10 Write the word:

اكتب الكلمة :



.....



.....



.....



.....

Review 2 On Units 4 - 5 & 6

Unit 4



head رأس



eye عين



ear أذن



nose أنف



mouth فم



tongue لسان

Body parts أجزاء الجسم



arm ذراع



hand يد



leg رجل



foot قدم



feet



toes أصابع الأقدام قدمين



finger اصبع اليد

Phonics

Rr words



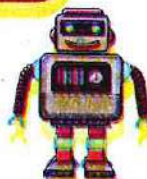
ring خاتم



red أحمر



rabbit أرنب



robot انسان إلكتروني



rocket صاروخ

Ee words



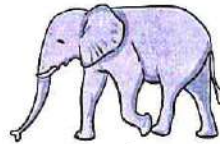
egg
بيضة



eggplant
بادنجانة



enter
يدخل



elephant
فيل



elbow
كوع



Phonics



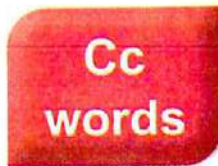
cat
قطعة



car
عربية



cup
فنتجان



Cc
words



carrot
جزرة



cake
تورتة



king



key
مفتاح



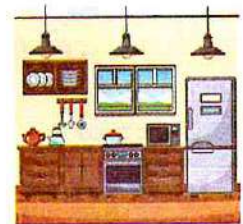
Kk
words



kangaroo
كنجرو



kite
طائرة ورقية



kitchen
مطبخ

Language notes

ملاحظات لغوية

⊙ للحدث عن عدد الأعضاء التي تمتلكها في جسدنا نقول:

- I have + اسم العضو + عدد

- I have one nose.

- I have two eyes.

⊙ لاحظ: كل أعضاء الجسم تجمع بإضافة s ماعدا

foot قدم → feet اقدام

Unit 5



chicken دجاجة



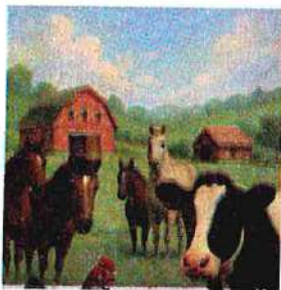
horse حصان



cow



duck بطة



farm

مزرعة



small

صغير



big

كبير

6

six ستة

7

seven سبعة

8

eight ثمانية

9

nine تسعة

10

ten عشرة

Phonics



milk لبن



moon قمر



monkey قرد



mango مانجو



mouse فأر

Mm
words

grapes عنب



goat معزة

Gg
words

guitar جيتار



girl بنت



gloves قفازات

● ينطق حرف (Oo) مثل حرف (و) باللغة العربية.

● ينطق حرف (Ff) مثل حرف (ف) باللغة العربية.

Phonics

استمع إلى المفردات:



Language notes

How many + اسم جمع + can you see?

I can see + عدد + أشياء جمع

- How many horses can you see?
- I can see 7 horses.

Let's + inf. مصدر الفعل

- Let's count the ducks

ملاحظات لغوية

1

- للإجابة:

للسؤال عن العدد
نستخدم

2

للاقتراح نستخدم

Unit 6

Jungle غابة



lion اسد



tiger نمر



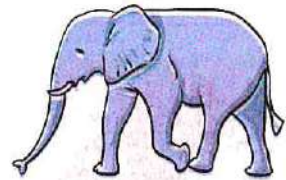
monkey قرد



snake ثعبان



giraffe زرافة



elephant فيل



cat قطة



dog كلب



turtle سلحفاة



bird طائر



in في



on علي



under تحت

Phonics

Bb words



boy ولد



bird طائر



ball كرة



banana موزة

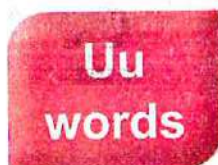


bike دراجة

Ll words



Phonics



Language notes

ملاحظات لغوية

What's this?

1

ما هذا؟

It is a/an

This is a/an.....

- وفي الإجابة نستخدم:

- What is this?

- It's a lion.

How many + اسم جمع (s)?

2

كم العدد

- How many legs does the tiger have?

- The tiger has 4 legs.

Where is the? (اسم حيوان)

3

للسؤال عن المكان

- للإجابة نستخدم حروف الجر:-

- Where is the dog?

The dog is **on** the couch.

- Where is the cat?

The cat is **under** the chair.

- Where is the bird?

The bird is **in** the cage.

Activities on Units (4,5,&6)

1 Look and Match:

صل:

A

- 1 tongue
- 2 rocket
- 3 chicken
- 4 ostrich
- 5 frog



a



b



c



d



e

2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

smell

touch

five

Mona : We have senses.

Nora : Yes. We with our nose .

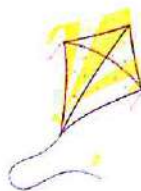
Mona : And we with our hands

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



efte



ikte



rfgo



mlpa



gteri

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The lion has (3 - 4 - 2) legs.
- 2 I can (count - look - give) the ducks. There are nine.
- 3 The horse is (small - big - too).
- 4 How (many - color - time) cows are there?

5 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



_ rap _ s



_ ctop _ s



b _ n _ na



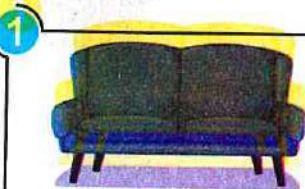
g _ raff _



s _ ak _

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



couch

cage



lemon

leaf



farm

jungle



up

down



jeans

jacket

7 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):



mouth



king



girl



fan



jeans

8 Look at the picture, match and write the word: انظر للصورة صل و اكتب الكلمة:













9 Look and write the word:

انظر و اكتب الكلمة:



.....



.....



.....



.....



.....

10 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. have - I - mouth - 1. _____

2. cow - The - big - is. _____

3. dog - is - Where - the? _____

General Activities

تدريبات شاملة على منهج الفصل الدراسي الأول

General Activities

1

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 hello
- 2 rectangle
- 3 flower
- 4 grandmother
- 5 cheese

B





a

c

d




e

2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

ears

shape

eyes

- I have 2
- What is this?
- I can see with my

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ysee



cicnkhe



eutrlt



potoucs



wot

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 What's your (color - table - name)? - My name is Ali.
- 2 The sky is (red - green - blue).
- 3 How many (circles - star - pen) are there?

General activities

4 I can taste with my (eyes - nose - tongue).

5 (Open - Opens - Opening) your book.

5 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة :



1 r _ _



2 m _ n _ ey



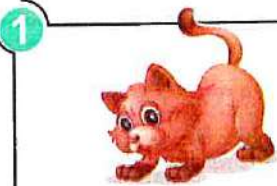
3 j _ _



4 se _ e _

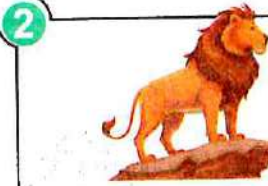
6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :



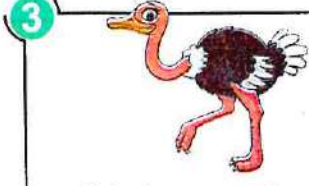
cat

car



lion

giraffe



ostrich

octopus



big

small



pen

ten

7 Look, match and write:

انظر وصل واكتب :



⊙



⊙



⊙

Nn

Ll

⊙



⊙



⊙



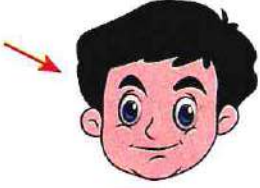
8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):

1 rabbit


☐

2 head


☐

3 sister


☐

4 octopus


☐

5 board


☐

9 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة:



10 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة:

1 your - What's - name? -----

2 chicken - The - is - small. -----

3 is - this - Who ? -----

General Activities

2

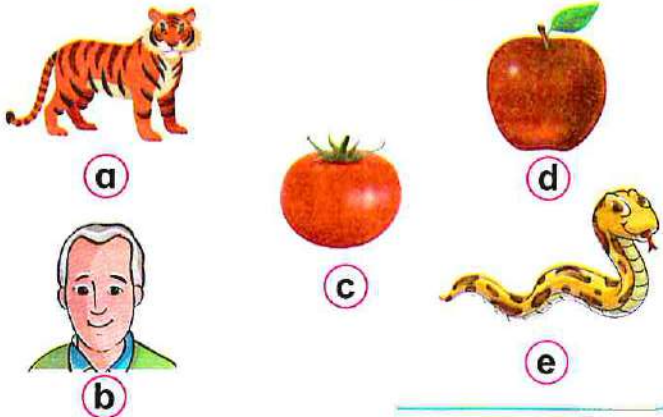
1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 snake
- 2 tomato
- 3 apple
- 4 grandfather
- 5 tiger

B



2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

two

ears

name

- I can hear with my
- I have eyes.
- What's your ?

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nseo

mikl

atc

etrhe

sctrioh

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The grass (am - is - are) green.
- 2 I can (touch - taste - smell) with my nose.
- 3 My (time - color - name) is Ali.
- 4 The chicken (plays- gives - sees) us eggs.
- 5 How many trees are (this - there - tree)?

5 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة :



1 rock _ _



2 g _ a _



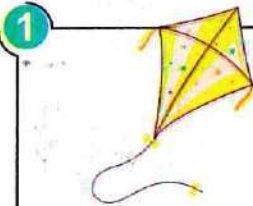
3 j _ _



4 _ n _

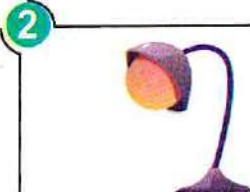
6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :



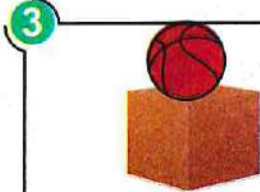
kite

turtle



lamp

leaf



on

up



play

see



seven

nine

7 Look, match and write:

انظر وصل واكتب :



Kk



Rr



General activities

8

Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X) :

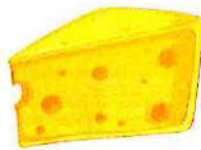
1

robot



2

milk



3

square



4

five



5

hands



9

Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة :



2



.....



.....

.....



.....

.....

10

Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة :

1

are - friends - We .

2

father - is - my - This .

3

are - 4 - There - books.

General Activities

3

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 rabbit
- 2 red
- 3 triangle
- 4 mother
- 5 sun

B

a 

b 

c 

d 

e 

2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

are

two

flying

- I have arms.
- The butterfly is
- There 3 trees.

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



resa



sceehe



furo



aslml



fegafir

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The butterfly is (flying.- smelling - touching).
- 2 Sit (in - under - down).
- 3 I can (see - play - eat) a pencil.
- 4 How many (horses - dog - star) can you see?
- 5 I can touch with my (nose - ears - hands).

General activities

5 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 f _ _



2 gi _ _



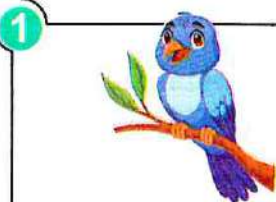
3 jac _ e _



4 y _ llo _

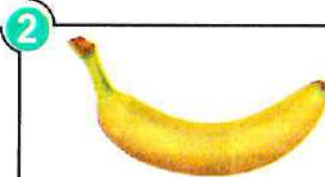
6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



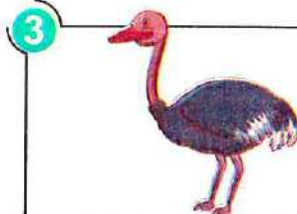
kite

bird



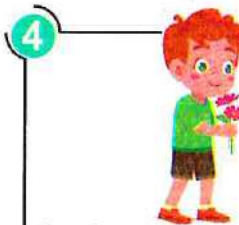
banana

tomato



ostrich

giraffe



taste

smell

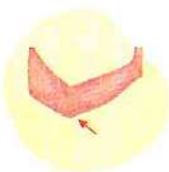


nine

eight

7 Look, match and write:

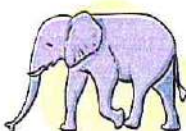
انظر وصل واكتب:



⊙



⊙



⊙

Ee

⊙

⊙

Cc

⊙

⊙



⊙



⊙



⊙

8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X) :

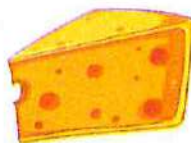
1

egg


☐

2

cheese


☐

3

octopus


☐

4

giraffe


☐

5

four


☐

9 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة :



1









10 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة :

1 at - the - Look - cow .

2 is - What - this?

3 is - the - Where - monkey?

General Activities

4

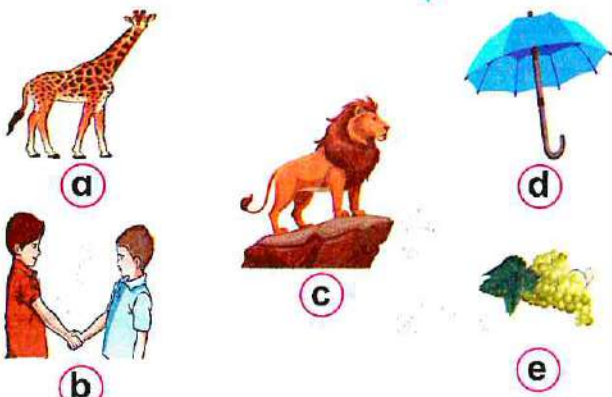
1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 umbrella
- 2 lion
- 3 grapes
- 4 giraffe
- 5 shake hands

B



2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

have

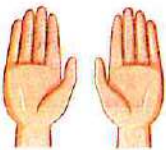
taste

one

- There is _____ butterfly.
- I can _____ with my tongue.
- I _____ two ears.

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ahdns



emat



exa



ivfe



rclcie

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I have two (eyes - head - nose) .
- 2 (What's - How - Who) your name?
- 3 The chicken gives us (meat - milk - tomato) .
- 4 (What - How - Who) is this? - My father.
- 5 This (am - is - are) my grandmother.

5 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 e _ _

2 g _ a _ es

3 _ _ y

4 gr _ _ n

6 Look and circle:

انظروا وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



lion

turtle

2



goat

cow

3



umbrella

up

4



robot

rocket

5



blue

green

7 Look, match and write:

انظروا وصل واكتب:



○



○



○

○

Gg

○

for

○



○



○



○

Ff

○

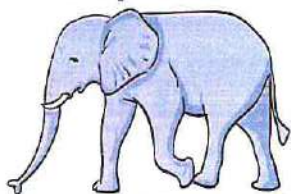
General activities

8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X)

1

elephant



2

duck



3

frog



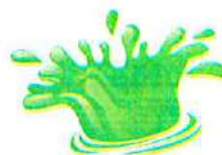
4

grapes



5

red



9 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

10 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة

1 are - parents - my - They .

2 small - duck - The - is .

3 tree - green - The - is .

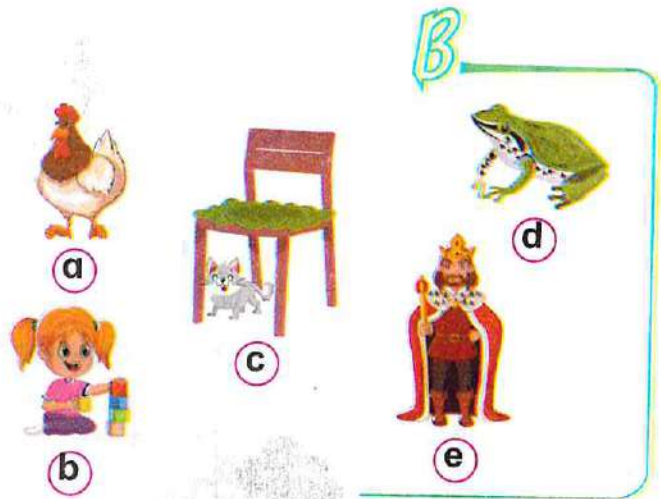
General Activities

5

1 Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 under
 - 2 chicken
 - 3 king
 - 4 frog
 - 5 play



2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

head

name

this

- I have one
- What shape is?
- What's your?

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



elsg

gseg

rats

xis

lpeap

4 Choose the correct answer:

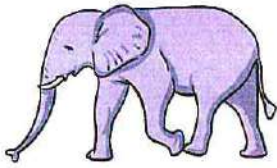
اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The bird is in the (desk - table - cage).
- 2 My (name - color - door) is Reem.
- 3 This (am - is - are) my father.
- 4 The chicken gives us (eggs - milk - juice).
- 5 The (butterfly - tree - sun) is flying.

General activities

5 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 ele _ ha _ t

2 oc _ opu _

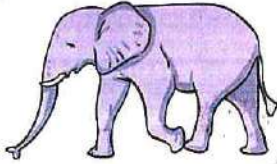
3 b _ l _

4 gre _ _

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



elephant

giraffe

2



table

board

3



goal

goat

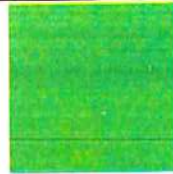
4



blue

red

5



circle

square

7 Look, match and write:

انظر وصل واكتب:



○



○



○

Oo

○

○

Mm

○

○



○



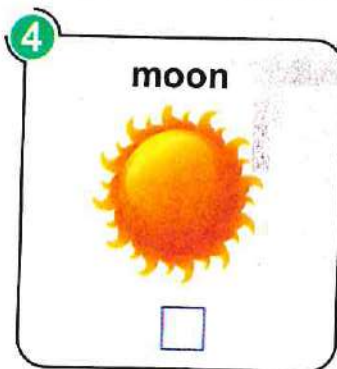
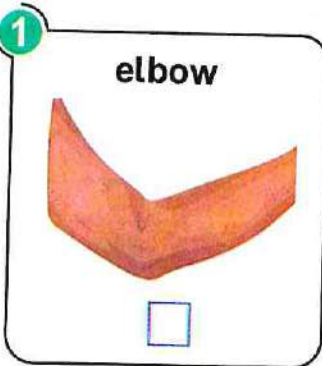
○



○

8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):



9 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة:



10 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة:

1 is - my - This - mother .

2 panda - is - a - This .

3 color - What - is - this?

General Activities

6

1 Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 turtle
 - 2 cat
 - 3 snake
 - 4 teacher
 - 5 desk



a



b



c

B



d



e

2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

legs

Stand

are

- up.
- We friends.
- I have two

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lsge



amrf



rageps



rgaectnle



neevs

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I can (see - sees - seeing) a turtle.
- 2 I can (taste - play - hear) with my ears.
- 3 How many cars (am - is - are) there?
- 4 The lion has (two - three - four) legs.
- 5 What's (you - your - is) name?

5 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 el_o_



2 o_tri_h



3 b_na_a



4 bo_r_

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



giraffe monkey

2



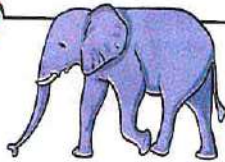
desk leaf

3



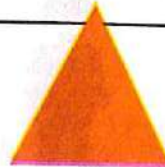
girl boy

4



snake elephant

5



triangle rectangle

7 Look, match and write:

انظر وصل واكتب:



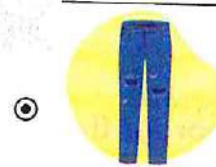




Uu

Jj







General activities

8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X)

1

king



2

horse



3

seven



4

brother



5

ostrich



9 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة:



.....

.....

10 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة:

1 your - Open - book.

2 flower - The - is - red.

3 sisters - have - I - two.

General Activities

7

1 Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 circle
 - 2 yellow
 - 3 axe
 - 4 brother
 - 5 tree

**B**

2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

name

touch

feet

- I have two _____.
- What's your _____?
- I can _____ with my hands.

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gab

ookb

geith

ierccl

ilkm

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 (This - There - They) is my grandfather.
- 2 I can see with my (ears - eyes - foot).
- 3 What's your (name - time - color)? - Ahmed.
- 4 How (color - many - time) horses can you see?
- 5 I (play - have - smell) one sister.

5 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 _ _ t



2 fi _ _



3 l _ _ p

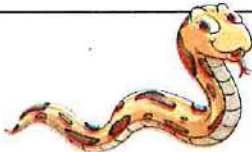


4 t _ _ cher

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



snake

lamp

2



pen

pencil

3



grapes

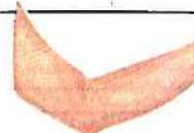
cake

4



triangle rectangle

5



hand

elbow

7 Look, match and write:

انظر وصل واكتب:







Bb





Ll



8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X)

1

kite



2

star



3

desk



4

pencil



5

under



9

Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة:



10

Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة:

1 is - a - This - flower.

2 this - shape - What - is?

3 are - They - parents - my.

General Activities

8

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 green
- 2 ant
- 3 jacket
- 4 spoon
- 5 leaf

B



2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

shape

one

father

- Who's this? - This is my
- What is this?
- I have mouth.

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gtnuoe



shreo



usreqa



nnie



rtuelt

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 This (am - is - are) my sister.
- 2 The (cow - monkey - chicken) gives us eggs.
- 3 My name (am - is - are) Hamdy.
- 4 How many (cows - pet - dog) can you see?
- 5 Open your (book - table - star)

5 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 c_k_



2 f__



3 l_f



4 ho__e

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



giraffe

snake

2



cup

axe

3



moon

sun

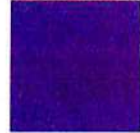
4



egg

fan

5



triangle

square

7 Look, match and write:

انظر وصل واكتب:









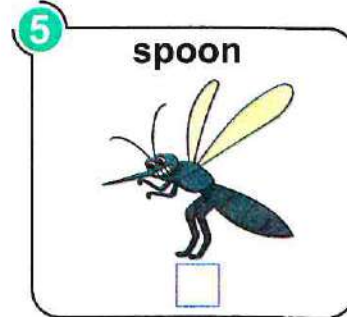
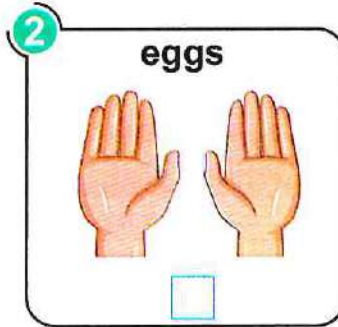
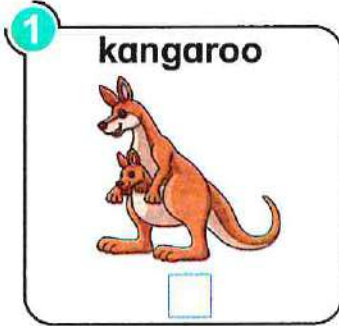




General activities

8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):



9 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة:



10 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة:

1 nose - I - one - have.

2 two - I - legs - have.

3 can - I - smell.

General Activities

9

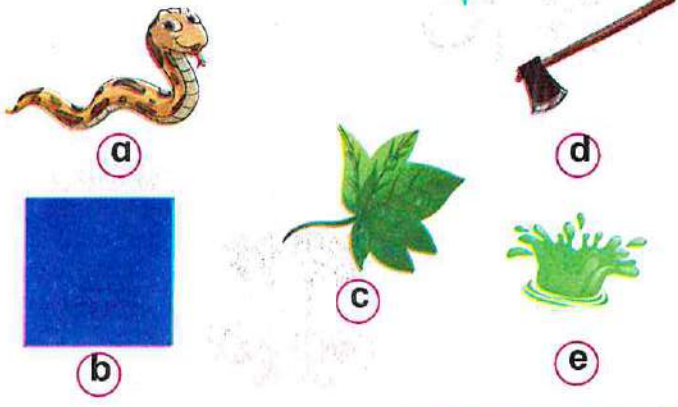
1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 leaf
- 2 axe
- 3 green
- 4 snake
- 5 square

B



2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

book

milk

have

- Open your
- I one nose.
- The cow gives us

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ckne



oshre



ctahere



nte



gteri

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I (play - taste - have) one brother.
- 2 There (is-are-am) three birds.
- 3 I can (touch - see - smell) with my hands.
- 4 What is this (name - color - shape)? It's a circle.
- 5 The (cow - fish - hen) gives us milk.

General activities

5 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 c _ _



2 fr _ _



3 l _ o _



4 _ uc _

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



jar

duck

2



girl

boy

3



moon

milk

4



car

cat

5



hear

hair

7 Look, match and write:

انظر وصل واكتب:



⊙

⊙

Tt

⊙

⊙



⊙

⊙



⊙

⊙

Ii

⊙

⊙



8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X) :

1

cat


☐

2

grandmother


☐

3

green


☐

4

giraffe


☐

5

nine


☐

9 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة :



10



10 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة :

1 duck - can - I - see - a

2 big - cow - The - is

3 grass - is - The - green

General Activities

10

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 lamp
- 2 sun
- 3 apple
- 4 butterfly
- 5 rectangle

B





(a)

(c)

(d)




(b)

(e)

2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

- nose green four
- The lion has _____ legs.
 - The grass is _____.
 - I can smell with my _____.

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1



noe



rde



nat



xae



ecpinl

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 How (time - color - many) stars are there?
- 2 My name is (desk - ant - Hana) .
- 3 (Stand - Sit - Play) up.
- 4 There (am - is - are) five ducks.
- 5 I can (see - sees - seeing) a tree.

5 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 k_t_



2 b__



3 _ac_et



4 s_an_

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



pen

jam

2



girl

teacher

3



monkey

giraffe

4



play

smell

5



cake

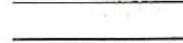
lake

7 Look, match and write:

انظروا وصل واكتب:



Ss



Aa



General activities

8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X):

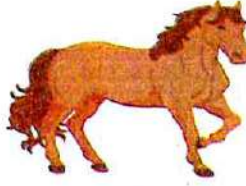
1

net



2

farm



3

yellow



4

pencil



5

grandfather



9 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة:



.....



.....



.....



.....



.....

10 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة:

1 sun - is - The - yellow.

2 brother - is - my - This.

3 sister - have - I - one.

General Activities

11

1 Match (A) with (B):

صل،

A

- 1 ten
- 2 yellow
- 3 banana
- 4 ostrich
- 5 horse

B



2 Read and complete:

اقرأ واكمل،

nose

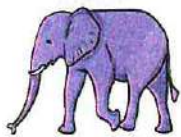
this

eggs

- I have one
- The chicken gives us
- Who's? - This is my father.

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة،



enlpeath



bewlo



ereng



rsuaeq



iklm

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة،

- 1 How many boys are (this - There - it)?
- 2 (How - What - Who) your name?
- 3 I have (one - two - an) nose.
- 4 This (am - is - are) my teacher.
- 5 The butterfly is (flying - touching - tasting) .

General activities

5 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة :



1 k _ _ g



2 ba _ _



3 um _ r _ lla



4 s _ _

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



small jacket

2



ball kite

3



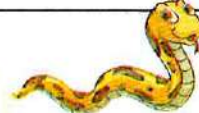
teacher king

4



under cup

5



snake star

7 Look, match and write:

انظر وصل واكتب :



⊙

Nn

⊙

⊙

⊙



⊙

⊙



⊙

Dd

⊙

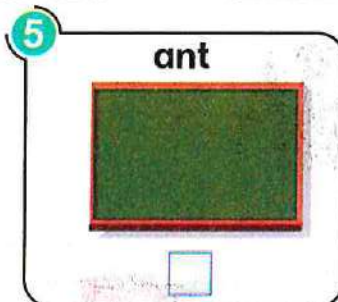
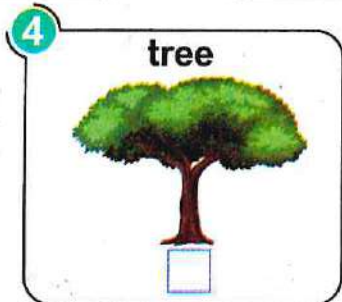
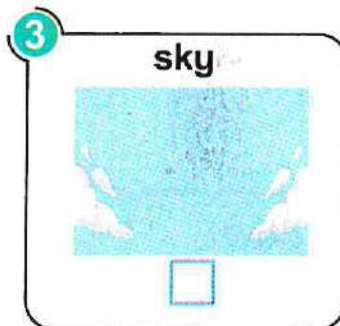
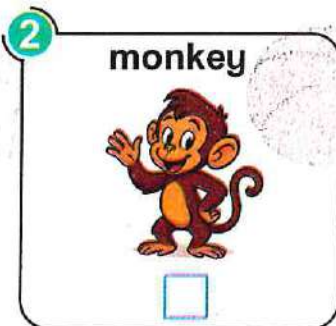
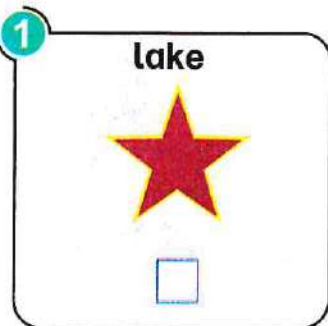
⊙

⊙



8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

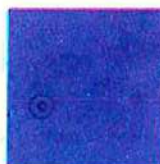
انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X)



9 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة





10 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة

1 is - a - This - butterfly.

2 apple - have - I - one.

3 see - a - lion - I - can.

General Activities

12

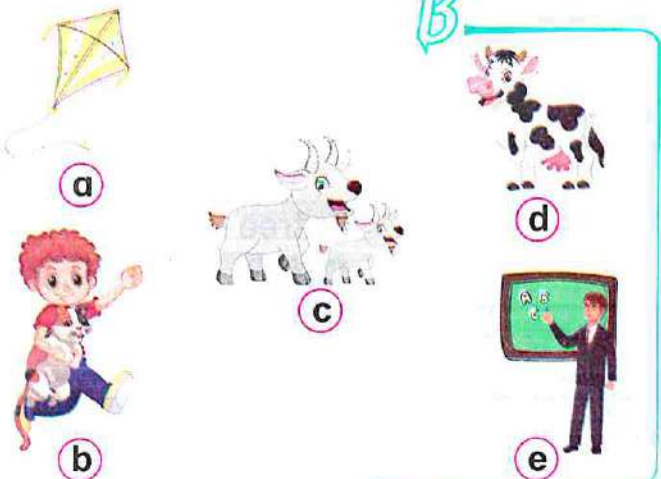
1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 cow
- 2 goat
- 3 teacher
- 4 touch
- 5 kite

B



2 Read and complete:

اقرأ واكمل:

two

shape

horses

- What _____ is this?
- The chicken has _____ legs.
- How many _____ can you see?

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



teast



wco



lywelo



egrafif



atinglre

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 (He - They - This) is my mother.
- 2 The cow gives us (meat - milk - juice).
- 3 I (is - have - play) two brothers.
- 4 (Who - How - Where) is the cat? - It is under the table.
- 5 What (am - is - are) your name?

5 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 ki_c_en

2 _ana_a

3 pl_ _

4 e_a_er

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



on

under

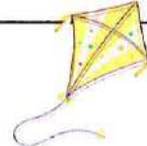
2



fish

sky

3



kite

king

4



touch

taste

5



board

eraser

7 Look, match and write:

انظر وصل واكتب:



⊙

⊙

Pp

⊙

⊙



⊙



⊙



⊙



⊙

⊙

Hh

⊙

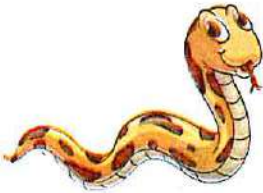
General activities

8 Look at the picture and put a (✓) or (X)

انظر إلى الصورة وضع (✓) أو (X)

1

snake



2

kitchen



3

moon



4

sister



5

star



9 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة:



7

.....

.....

.....



.....

.....

10 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة:

1 touch - I - can..

2 big - horse - The - is..

3 farm - animals - I - love..

Dictation



Unit

1

تسميع الكلمات



اهلا



مُدْرسة



مع السلامة



حقيبة



يصادف



كرسي



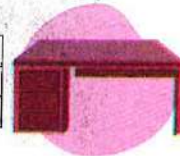
يلعب



قلم رصاص



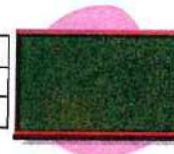
اصدقاء



مكتب



كتاب



سبورة

15



15 - 11



10 - 7



6 - 1

259





اجلس



طماطم



افتح الكتاب



نمر



قف



حبر



منضدة



حشرة



مدرس



في



شجرة



مريض



Unit 2



أخضر



مربع



أحمر



مثلث



أزرق



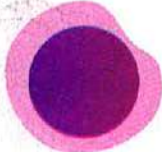
سماء



أصفر



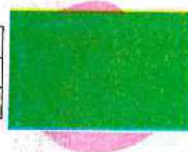
فراشة



دائرة



طائر



مستطيل



الشمس





وردة



نملة



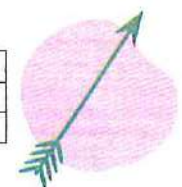
حشائش



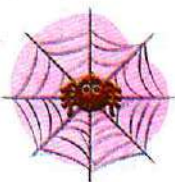
بلطة / فأس



شجرة



سهم



عنكبوت



ثعبان



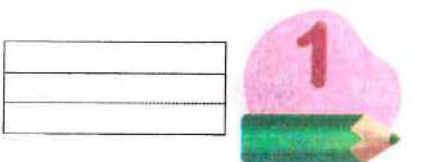
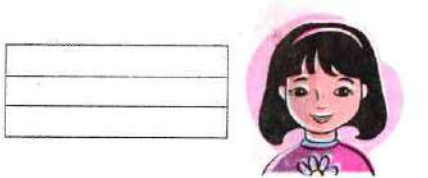
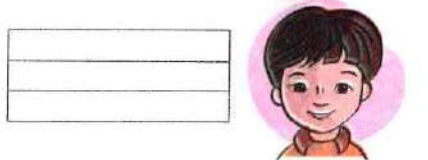
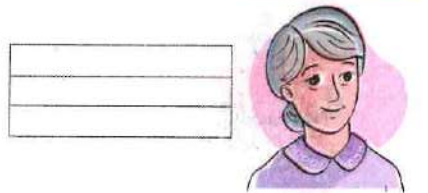
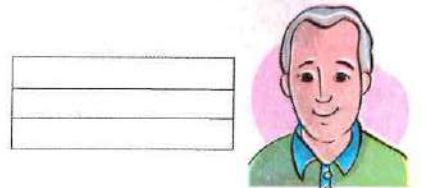
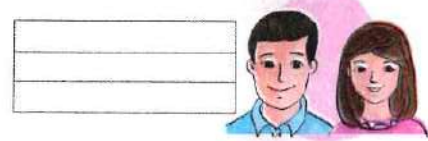
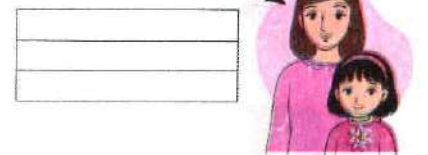
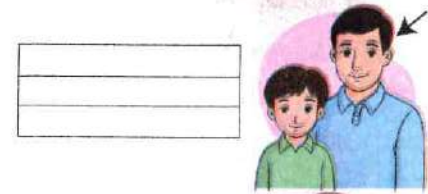
ملعقة



نجمة



Unit 3



أب

أم

الوالدين

جد

جدة

أخ

أخت

واحد

2



3



4



5



اثنان

ثلاثة

اربعة

خمسة

ممرضة

مسمار

أنف

شبكة



رقبة



منزل



بائدا



يدين



قلم رصاص



باب



بيتزا



كلب



بطاطس



طبله



حصان



بطة



قبعة



عروسة لعبة



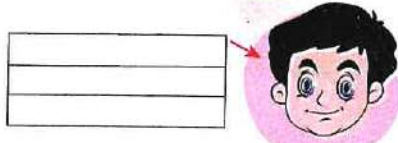
شعر



ببغاء



Unit 4



رأس



رجل



أنف



قدم



عين



قدمين



فم



أصابع الأقدام



أذن



اصبع اليد



لسان



خاتم



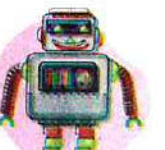
ذراع



أرنب

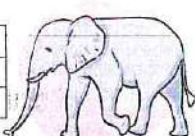
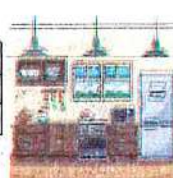


يد



انسان آلي

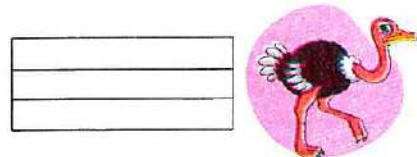
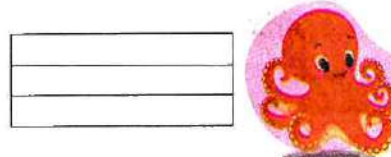
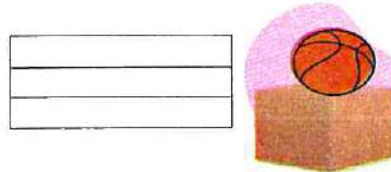
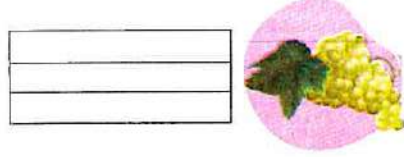
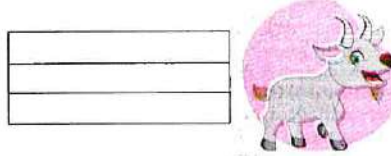
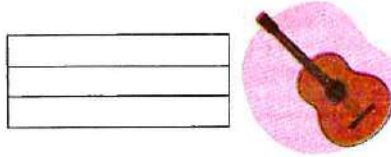
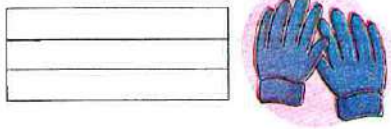
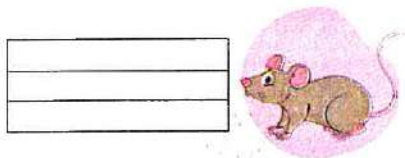


	صاروخ		فنجان
	بيضة		جزرة
	بادنجانة		تورتة
	يدخل		طائرة ورقية
	فيل		مطبخ
	كوع		كنجرو
	قطعة		مفتاح
	عربية		ملك



Unit 5

		دجاجة			سبعة
		حصان			ثمانية
		بقرة			تسعة
		بطة			عشرة
		مزرعة			لبن
		صغير			قمر
		كبير			قرد
		ستة			مانجو



فأر

قفازات

جيتار

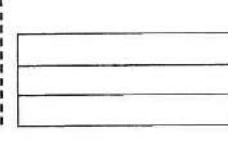
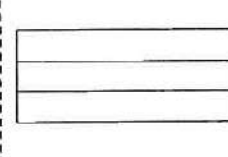
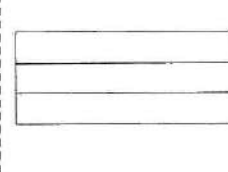
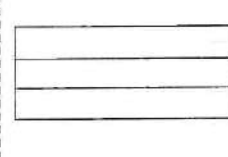
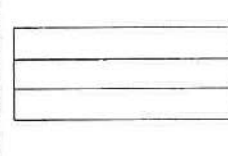
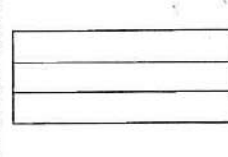
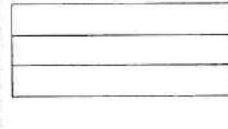
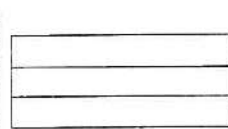
معزة

عنب

على

اخطبوط

نعامة



زيتون

ثعلب

شوكة

سمك

ضفدع

مروحة

بنت

ولد



Unit 6



قطعة



اسد



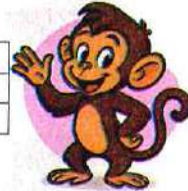
كلب



نمر



سلحفاة



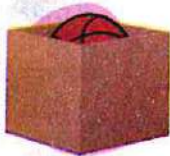
قرد



طائر



ثعبان



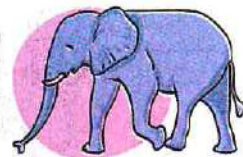
في



زرافة



علي



فيل



15 - 11

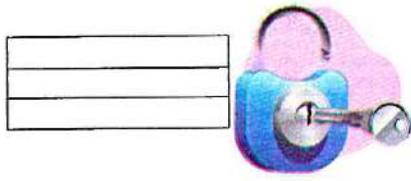


10 - 7

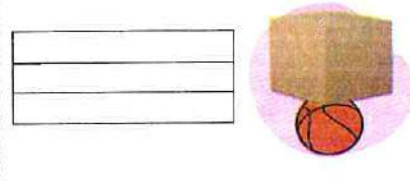


6 - 1

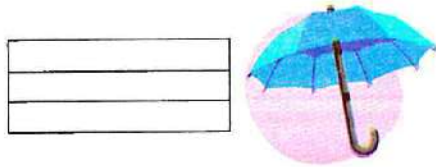




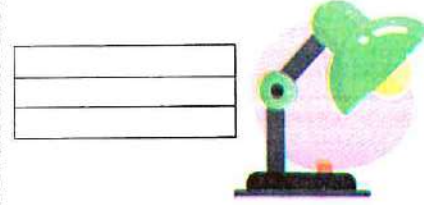
يفتح



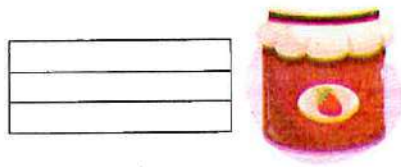
تحت



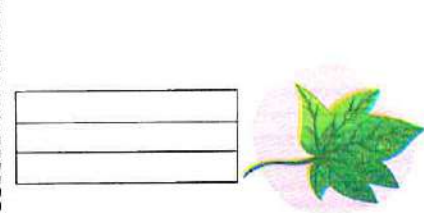
شمسية



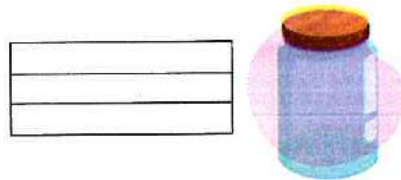
اباجورة



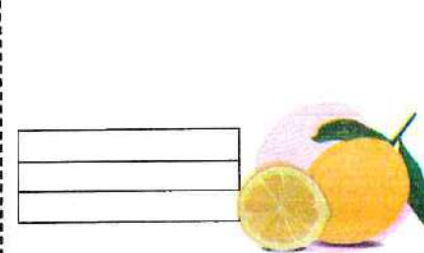
مربي



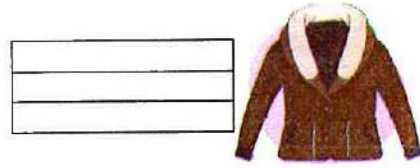
ورقة شجر



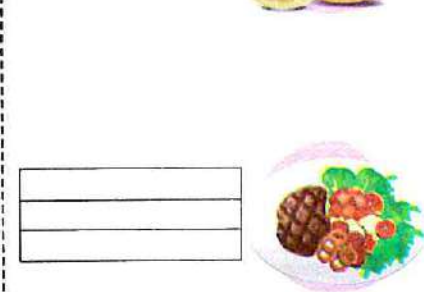
برطمان



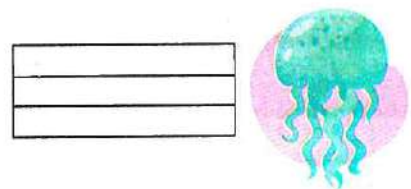
ليمون



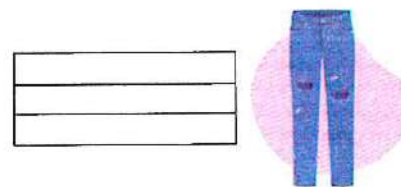
جاكيت



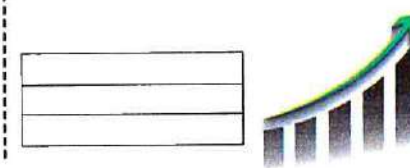
وجبة الغداء



قنديل البحر



بنطلون جينز



لأعلى

